



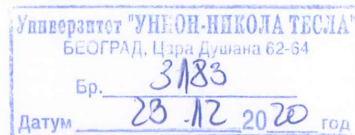
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању

Број 612-00-00316/12/2018-03

Датум 10.12.2020.године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд



На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00316/12/2018-03 од 10.12.2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

УВЕРЕЊЕ
о акредитацији студијског програма
докторских академских студија
Менаџмент одрживог развоја

Високошколска установа **Интегрисани Универзитет „Унион – Никола Тесла“**, са седиштем у улици Цара Душана бр. 62-64, Београд, ПИБ: 107306115, Матични број: 17807633, испунила је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“ број 88/2017) за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) – Менаџмент одрживог развоја**, у пољу друштвено-хуманистичких наука, за упис у прву годину студија **5 (пет) студената** у седишту Установе. После завршених студија студент стиче звање **Доктор наука – менаџмент и бизнис**.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР
J. Kocovic
Проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета**

Број 612-00-00316/11/2018-03

Датум 10.12.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 09.07.2020. године, донела је

О Д Л У К У

**о акредитацији студијског програма
докторских академских студија (ДАС) - Менаџмент одрживог развоја**

Утврђује се да Интегрисани Универзитет „Унион – Никола Тесла” у Београду, са седиштем у улици Цара Душана бр. 62-64, Београд, ПИБ 107306115, Матични број 17807633, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) - Менаџмент одрживог развоја**, у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за упис 5 (пет) студената у седишту Установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа Интегрисани Универзитет „Унион – Никола Тесла” у Београду, са седиштем у улици Цара Душана бр. 62-64, Београд, је дана 08.11.2018. поднела Захтев за поновну акредитацију студијског програма **ДАС – Менаџмент одрживог развоја**, (број 612-00-00316/2018-03 од 08.11.2018. године), у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за упис 5 (пет) студената у седишту Установе.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019).

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета од 30.08.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су урађене три рецензије о извршеној анализи достављене документације. Високошколској установи упућено је Мишљење о отклањању недостатака у акредитацији студијског програма број 612-01-00316/8/2018-03 од 02.04.2020. године. У остављеном року за отклањање недостатака наведених у Мишљењу Установа је доставила Одговор на Мишљење, број: 612-01-00316/9/2018-03 од 20.05.2020. године, са пратећом документацијом. Поткомисија је, након оствареног увида у документацију, констатовала да је Установа отклонила све наведене недостатке. На основу Извештаја поткомисије, Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа је утврдила да Установа испуњава све стандарде и то:

Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија – испуњен без формалних примедби

Интегрисани Универзитет "Унион - Никола Тесла", Београд поседује програм научно-истраживачког рада за период од 2014. до 2019. год. (Прилог П.1). Универзитет је акредитован као научно-истраживачка установа (Прилог П.2, Решење Националног савета за научни и технолошки развој бр. 07-00-390/2018-14 од 04.09.2018. год.). У приложеној документацији се наводи да има 85 наставника, од којих је 32 укључено у различите научно-истраживачке пројекте (Табела П.4). Своју спремност да изводи докторске студије Универзитет доказује следећим чињеницама: 1) Универзитет као самостална високошколска установа наводи да је на њој докторирало укупно 83 студента, од тога 62 по старом и 21 по новом (закони после 2005. год.), што је 17,55% од укупног броја свршених студената мастер академских студија (Табела П.1). 2) У протеклих десет година објављена су 204 рада у часописима категорија М21а, М21, М22 и М23 и 88 радова у часописима категорије М24 (Табела П.1). Просечан број радова по наставнику (категирија М21а-М24) у десетогодишњем периоду је 3,44. У шк. 2017/18. објављена су 52 рада у часописима категорија М21, М22 и М23 и 13 у часописима категорије М24 (Табела П.5). 3) Процент наставника укључених у научно-истраживачке пројекте у односу на укупан број наставника износи 37,65%. 4) Укупан број наставника у сталном радном односу, који су били ментори у протеклом периоду је 24 (Табела П.7). С обзиром на то да је број одбрањених теза био 83, а ментора 24, значи да је број одбрањених теза по ментору 3,46. 5) Универзитет сарађује са другим установама у земљи и иностранству (Табела П.6).

Препорука: Требало би повећати бој научно-истраживачких пројеката у пољу друштвено-хуманистичких наука.

Стандард 1: Структура студијског програма -- испуњен без формалне примедбе

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе, укључујући назив и циљ студијског програма, врсту студија и научни назив, услове за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних студијских подручја, као и бодовну вредност предмета кроз предвиђени број ЕСПБ. Исход процеса учења је штуро дат, па то треба додатно образложити.

Препорука: Исход процеса учења би требало додатно разрадити и прецизирати.

Стандард 2: Сврха студијског програма -- испуњен без формалне примедбе

Сврха студијског програма је релативно јасно формулисана и усклађена са задацима Установе, али садржи доста општих места, па се не може рећи да обезбеђује целовито стицање компетенција и вештина.

Препорука: Сврху студијског програма би требало јасније и конкретније дефинисати, уз избегавање општих места.

Стандард 3: Циљеви студијског програма - испуњен без формалне примедбе

Циљеви јесу релативно јасно формулисани, у складу су са задацима Установе и укључују стицање компетенција и вештина. Замерка је да неки циљеви нису баш најјасније повезани са компетенцијама, као ни са програмом који се предлаже. Компетенције су прецизније објашњене за област научно-истраживачког рада, а веома неодређено за практични део бизниса. Због тога се не може се констатовати да су сви циљеви студијског програма докторских студија апсолутно усклађени са савременим правцима развоја одговарајуће научне дисциплине у свету.

Препорука: Циљеве студијског програма би требало непосредније везати за компетенције, посебно оне које се тичу практичног дела бизниса.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно-специфичне способности, које су релативно усклађене са структуром и садржајем студијског програма. Успешним завршетком овог програма студенти су оспособљени за самостално бављење научно-истраживачким радом. Додатак дипломи је приложен и у складу је са Правилником о јавним исправама које издаје високошколска установа ("Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019. године).

Препорука: Предметно-специфичне компетенције би требало додатно прецизирати и појаснити, нарочито у делу који се односи на рад у привреди.

Стандард 5: Курикулум - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

Установа је приложила курикулум који приказује предмете по семестрима, као и њихов детаљан опис (Табеле 5.1 и 5.2). Активна настава је, у складу са препорукама, подељена на: предавања и студијски истраживачки рад (СИР). Такође, од укупног броја часова активне наставе 25% чине часови предавања, што је у складу са Стандардом 5.11. На последњој години студија наставу чини искључиво студијски истраживачки рад (СИР).

Наставни предмети имају доборо специфициране циљеве, исходе и садржаје. Такође, код већине предмета је уписана релевантна литература, као и стандардима прописани облици наставе и начин оцењивања. Међутим, уочени су извесни недостаци код спецификација одређених наставних предмета, који су, по препоруци Комисије, отклоњени.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма - испуњен без формалне примедбе

Програм је релативно целовит и свеобухватан, нуди новија сазнања и донекле је усаглашен са другим програмима на истој установи, нарочито нижих нивоа студија. На пример, програм докторских студија Менаџмент одрживог развоја предлаже се као природан наставак програма основних студија Предузетнички бизнис и менаџмент некретнина, као и мастер курса Менаџмент и предузетништво, што не представља природну везу.

Програм је делимично усклађен са акредитованим програмима иностраних високошколских установа, од којих су два из европског образовног простора, а трећи је из САД: PhD Sustainable Development, The De Montfort University Leicester (EU), PhD in Development Studies, Universidade de Lisboa, Portugal (EU) и PhD Management: Designing Sustainable Systems Case Western Reserve University USA. На основу детаљне анализе упоредивих иностраних програма може се закључити да постоји формална и структурна усаглашеност предложеног и иностраних студијских програма, пре свега у областима које покривају, а битне су за компетенције свршених студената (Прилози 6.1.1.; 6.1.2. и 6.1.3.). Установа је урадила и самопроцену преклапања свог програма са упоредивим иностраним програмима (Прилог 6.4.).

Стандард 7: Упис студената - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

Установа је дефинисала услове уписа на докторске студије у складу са Законом о високом образовању, као и услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија. Предвиђена је могућност уписа студената који су завршили магистарске студије по ранијим Закономима, уз признавање одговарајућег броја ЕСПБ бодова. Број студената који је наведен у Захтеву за акредитацију и у свим пратећим документима је 5 и усклађен је са кадровским и просторним могућностима Установе.

Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2,25 (на свим програмима Установе је 7,05). Обезбеђен је простор по једном студенту од 2,42 м², узимајући у обзир укупан број студената на свим нивоима студија Универзитета. Пошто је планирани број студената по години студија 5, а број ментора 6, може се закључити да је планирани број студената у складу са бројем наставника који могу бити ментори.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената - испуњен без формалне примедбе

Студент полагањем испита стиче одређени број ЕСПБ бодова који је утврђен за сваки наставни предмет. Међутим, Универзитет није донео јединствену методолгију према којој се утврђује број ЕСПБ бодова на наставним предметима. Неопходно је да се

донесе Правилник о примени ЕСПБ система бодовања на установи. У оквиру материјала везаног за Установу предлагач је поднео Правилник о докторским академским студијама и начину и поступку одбране докторске дисертације из 2017. године. У Правилнику треба додати да је рад који се захтева од кандидата повезан са садржајем докторске дисертације. Установа је доставила документацију везану за дисертације које су одбрањене у претходне три године, где је наведено да су на основу њих објављени радови у научним и стручним публикацијама.

Препорука: Универзитет није донео јединствену методологију према којој се утврђује број ЕСПБ бодова на наставним предметима, па је препорука да се то учини. Такође би требало размислити о повећању минималног услова за одбрану докторске дисертације, који се тиче категорије објављених радова (уместо М51, сходно Правилнику о докторским академским студијама и начину и поступку одбране и оцене докторске дисертације, да буде М24).

Стандард 9: Наставно особље - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

У извођењу студијског програма учествује укупно 12 наставника од којих је 10 наставника ангажовано са пуним радним временом, што чини 83,33% наставног кадра. Укупан број наставника који учествује у реализацији студијског програма одговара потребама програма па просечана оптерећеност наставника износи 2,25 часова. Такође, 7 наставника је укључено у научноистраживачке пројекте што износи 58,33% наставног кадра на овом студијском програму. Установа је доставила документацију која потврђује ангажовање наставника са пуним радним временом и ангажовање два наставника до 1/3 времена. Један наставник, чије је оптерећење у матичној установи и на овом студијском програму било изнад дозвољеног броја часова по наставнику на свим високошколским установама у Р. Србији, замењен је, по препоруци Комисије, другим наставником за којег је достављена потребна документација, укључујући Уговор о раду на неодређено време. Просечно оптерећење наставника на нивоу Установе и индивидуална оптерећења сваког од њих на свим ВШУ у земљи су, и после извршених промена, у границама стандарда.

На основу приложених референци и листе предмета на којима су ангажовани наставници може се закључити да су они у задовољавајућој мери компетентни за предмете које изводе и испуњавају стандарде за дато образовно-научно поље. Број компетентних наставника, посебно ментора омогућује оспособљавање студената докторских студија за самостални научни рад.

Препорука: Приметно је одсуство радова са SSCI листе код појединих наставника из ДХ поља, што треба унапредити у наредном периоду, нарочито будући да ће ти наставници имати улогу ментора.

Стандард 10: Организациона и материјална средства - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

Установа је доставила документацију која потврђује да је за извођење студијског програма обезбеђен потребан простор и опрема (персонални рачунари) за рад студената из

научно-образовног подручја друштвено-хуманистичких наука. Универзитет располаже са 2,42 м² по једном студенту, што је довољно за рад у две смене. Такође, Установа има 60 рачунара за извођење овог студијског програма (Табела 10.1). Поседује фонд од 5306 библиотечких јединица. Библиотека је, како се наводи, формирањем електронског каталога укључена у пројекат Виртуелна библиотека Србије путем библиотечког програма COBISS, па је тако интегрални део библиотечно-информационог система универзитета и библиотека у Србији. У материјалу који је приложен Установа је навела да располаже библиотечким фондом који је релевантан за ДАС Менаџмент одрживог развоја, а документована је и покривеност обавезних предмета литературом

Стандард 11: Контрола квалитета – испуњен без формалне примедбе

Установа је поднела Извештај о резултатима самовредновања студијског програма ДАС Менаџмент одрживог развоја из 2016. године. Међутим, самовредновање је спроведено без адекватне SWOT анализе (Прилог 11.1). Приложен је и документ Политика обезбеђења квалитета из 2011. године, без доказа да ли се периодично преиспитује и унапређује. Формирана је Комисија за контролу квалитета студијског програма докторских студија у којој и студенти имају своје представнике.

Препорука: Приликом спровођења поступка самовредновања студијског програма Установа треба да примени критички приступ провери својих способности коришћењем SWOT матрице и анализе.

Стандард 12: Јавност у раду - испуњен са формалном примедбом на коју је Установа одговорила у целини

На сајту НаРДУС (Национални репозиторијум дисертација у Србији) објављено је 27 одбрањених докторских дисертација са Универзитета "Унион - Никола Тесла", тако да су јавно доступне. Установа је, по препоруци Комисије, обезбедила јавни увид (преко сајта Установе) у листу ментора са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању на студијама.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) – Менаџмент одрживог развоја** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки