

ИЗВЕШТАЈ

О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА „УНИОН - НИКОЛА ТЕСЛА“, БЕОГРАД

(за школске године 2019/2020., 2020/2021. и 2021/2022.)

САДРЖАЈ

1. [Одлука](#)
2. [Категорије за вредновање и квантификовање](#)
3. [Основни задаци, мисија, циљеви и политика квалитета школе-јавност у раду](#)
4. [Увод](#)
5. Опис и оцена испуњености стандарда и мере за побољшање квалитета
 - [Увод](#)
 - [Стандард 1:](#) Политика обезбеђења квалитета
 - [Стандард 2:](#) Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
 - [Стандард 3:](#) Систем обезбеђења квалитета
 - [Стандард 4:](#) Квалитет студијског програма
 - [Стандард 5:](#) Квалитет наставног процеса
 - [Стандард 6:](#) Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада
 - [Стандард 7:](#) Квалитет наставника и сарадника
 - [Стандард 8:](#) Квалитет студената
 - [Стандард 9:](#) Квалитет уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса
 - [Стандард 10:](#) Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
 - [Стандард 11:](#) Квалитет простора и опреме
 - [Стандард 12:](#) Финансирање
 - [Стандард 13:](#) Улога студената у самовредновању и провери квалитета
 - [Стандард 14:](#) Систематско праћење и периодична провера квалитета
6. [Општа оцена испуњености стандарда у установи, са предлогом будућих мера](#)
7. [Прилог - Правилници](#)

1. УВОД

Поступак самовредновања интегрисаног Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је спроведен од маја 2021. године до јула 2021. године и овај документ обухвата резултате самовредновања у последње три године тј. обухвата школске 2019/2020., 2020/2021. и 2021/2022 године.

У свему је поштован „Правилник о стандардима, поступцима - процедурама за обезбеђење и унапређење квалитета“ која је саставни део интерних стандарда и поступака обезбеђења квалитета Универзитета. Процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа који су дати у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Националног савета за образовање Републике Србије, као и у „Упутству за припрему извештаја о самовредновању високошколске установе“ које је Комисија за акредитацију и проверу квалитета објавила на својој веб страници 07.04.2012. године.

Поступак самовредновања Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је спровела је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета која је именована од стране Сената Универзитета Одлуком од 01.10.2020.године и то у следећем саставу: проф др Новица Сталетовић, проф др Дејан Бељаковић, проф др Марина Бугарчић, проф др Драган Станар, доц др Душан Аничич, мсц Горјана Урошевић, асистент, Драгана Дудић, асистент, Лука Шиндик, студент, Бојан Лазаревић, студент, Драган Вујовић, студент Снежана Матић, секретар Универзитета, Драгана Ђокић и Слађана Трифуновић Родић, студентаска служба.

Стандард 1: Политика обезбеђења квалитета

1) Опис стања

На предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Савет Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је усвојило Политику обезбеђења квалитета која садржи следеће елементе:

1. Основна опредељења,
2. Чиниоци обезбеђења квалитета,
3. Мере обезбеђења квалитета,
4. Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

Политика обезбеђења квалитета Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је доступна свим запосленима, студентима и јавности.

Органи Универзитета Унион Никола Тесла у Београду - Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, Научно-наставна већа факултета и Савет Универзитета редовно, једном годишње, разматрају остваривање елемената Политике и о томе доносе

одговарајуће закључке и корективне мере.

Политика обезбеђења квалитета је била предмет преиспитивања у склопу процеса преиспитивања система квалитетом.

Политика обезбеђења квалитета Универзитета тиче се кључних **стратегијских одредница** Универзитета, уграђена је у Стратегију обезбеђења квалитета ([Прилог 1.1](#)) кроз одређење Универзитета да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета:

- својих студијских програма,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекте обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета,
- повезаност образовне, научне и стручне делатности,
- периодично преиспитивање и унапређивање стратегије обезбеђења квалитета,
- јавно промовисање квалитета.

На основу наведеног може се констатовати да Политика обезбеђења квалитета Универзитета на прави начин **одражава мисију и прокламоване вредности** Универзитета, као и да је посматрано са нивоа стратешког менаџмента уско повезана са укупним динамизмом на Универзитету, односно са свим релевантним плановима и активностима Универзитета.

Универзитет **анализира и процењује тренутну ситуацију** у свом интерном и екстерном окружењу. У том смислу Факултет је идентификовао заинтересоване стране: екстерне и интерне.

Екстерне заинтересоване стране представљају: студенти, надлежна министарства и остали државни органи, екстерни испоручиоци, пословни партнери, конкуренти, сертификациона тела, банке и осигуравајућа друштва, и др.

Интерне заинтересоване стране представљају: запослени, менаџмент, оснивач.

Универзитет перманентно анализира и процењује тренутну ситуацију с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања заинтересованих страна **са намером**:

- да образовни процес и пратеће активности **континуирано унапређује и подиже на више квалитативне нивое**, у складу са развојем научних дисциплина пословне економије, инжењерског менаџмента, менаџмента у медијима, менаџмента у информационим технологијама, менаџмента јавних набавки, као и са потребама привредних и других делатности за које се образују економисти, менаџери и инжењери менаџмента на два степена академских студија.
- да образовни процес и пратеће активности **усмери према** достигнутим нивоима квалитета водећих високошколских установа у земљи и иностранству, на којима се образују економисти, менаџери и инжењери менаџмента.
- да саму стратегију стално **прилагођава прогресу** у области научних дисциплина пословне економије, инжењерског менаџмента, менаџмента у медијима, менаџмента у информационим технологијама, менаџмента јавних набавки, а који детерминише развој квалитета Универзитета као установе, студијских програма и услова рада, а нарочито квалификација и компетенција његових дипломираних студената.

Анализа слабости и повољних елемената

2) SWOT анализа елемената Политике обезбеђења квалитета

SWOT анализом обухваћени су следећи елементи Политика обезбеђења квалитета:

- опредељење Универзитета Унион Никола Тесла у Београду за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекти обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета и
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

СНАГЕ

- Опредељеност менаџмента и већине запослених за унапређење квалитета у свим процесима, вишегодишњом применом и сталним унапређењем/+++ ;
- Постојање писаних правила - процедура за реализацију свих процеса којима је дефинисан редослед активности, одговорност за њихову реализацију и документација (записи) из процеса, као и примена корективних и превентивних мера у случају појаве неусаглашености, чији број је у сталном опадању/++;
- Субјекти обезбеђења квалитета су: људски ресурси - менаџмент Универзитета, руководства факултета без својства правног лица у оквиру Универзитета и запослени за које су прецизно дефинисана овлашћења и одговорности одговарајућим правилницима и/или процедурама; Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета формирана на нивоу Универзитета и на нивоу свих студијских програма; инфраструктурни ресурси - простор за реализацију наставног процеса, лабораторије, библиотека, кабинетски простор наставника и сарадника и интегрисани информациони систем факултета/++;
- Обезбеђење квалитета на Универзитету, у складу са успостављеним системом квалитетом, односи се на све области - образовну, научноистраживачку, маркетиншку, комерцијалну, као и процесе примена и процесе управљања људским ресурсима. Приоритет је дат образовној и научноистраживачкој делатност при чему се остали процеси који доприносе укупном квалитету Универзитета у потпуности одвијају/++;
- Универзитет Унион Никола Тесла у Београду од самог оснивања је опредељен за сарадњу образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз примену резултата научноистраживачког рада за потребе унапређења студијских програма, курикулума и силабуса наставних предмета као и потребе стручног рада у предузећима и јавним службама/+.

СЛАБОСТИ

- Мали број запослених није у потпуности активан на унапређењу квалитета радних процеса на којима су ангажовани као и њиховом утицају на квалитет Универзитета у целини/+++;

- Веза образовне и научноистраживачке делатности са стручним применама није равномерна у свим организационим јединицама Универзитета/++;
- Тренутно потребни и довољни ресурси Универзитета, задовољавају минимуме постављених стандарда, што захтева повећања ангажованости/++.

ШАНСЕ

- Најављено повећање критеријума за мерење квалитета високошколских установа/++;
- Отварање перспективе потпуног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања/++;

ОПАСНОСТИ

- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада/+++;
- Чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета свој рад у тој комисији обављају поред својих редовних обавеза. /++
- Недовољна је административна подршка Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење Политике обезбеђења квалитета

На основу SWOT анализе елемената Политике обезбеђења квалитета Универзитет Унион Никола Тесла у Београду је, ради успостављања потпуне усаглашености Политике са визијом, мисијом и постављеним циљевима, донео предлог мера и активности за унапређење квалитета у наредном петогодишњем периоду, чији је основни садржај:

- развој свести код свих запослених о потреби активног учешћа у унапређењу квалитета процеса и квалитета Универзитета у целини, кроз потребне обуке,
- развој људских и инфраструктурних ресурса Универзитета до нивоа који превазилази границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним и научноистраживачким процесима) за достизање компетенција на европском и светском нивоу и побољшањем и повећањем инфраструктурних елемената Универзитета,
- повећање повезаности образовне и научноистраживачке делатности са стручном применом, организационо, правно и економски,
- подизање сопствених критеријума за мерење квалитета,
- активно учешће у процесу развоја високошколског образовања у Србији, развоју Универзитета кроз повезивање образовне, научноистраживачке и стручне делатности и дефинисању система финансирања високог образовања.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета, са одлуком о њиховом усвајању,

је детаљно описан у Прилогу 1.2 и Прилогу 1.3

Прилог 1.1 – [Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.2 - [Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.3 - [Акциони план за спровођење Политике и одлуке о његовом усвајању и допунама](#)

Стандард 2: Стандарди и поступци обезбеђења квалитета

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Савет Универзитета је на предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета усвојио Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета у којима су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета свих области рада (наставни процес, оцењивање студената, наставна литература, итд.)

Поступци за обезбеђење квалитета су утврђени посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уредљује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета.

Универзитет Унион Никола Тесла полази од става да су захтеви постављени у Закону о високом образовању и стандардима за акредитацију минимални ниво квалитета рада који факултет у свакодневном раду треба да испуни.

Ради тога Универзитет Унион Никола Тесла семестрално и годишње, у складу са својим планом рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

Анализа слабости и повољних елемената је урађена од стране Комисије за обезбеђење квалитета и декана Факултета у два корака.

У првом кораку су кроз Браинсторминг сесију генерисани кључни елементи квалитета према SWOT категоријама процене (Strengths / Предности; Weaknesses / Слабости; Opportunities / Могућности; Threats / Опасности.

У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: +++ - високо значајно; ++ - средње значајно; + - мало значајно; 0 - без значајности.

У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује SWOT анализа два одабрана елемента.

SWOT анализа и квантитативна оцена елемената Стандарди за унапређење квалитета студијских програма и Поступци обезбеђења квалитета.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета дефинисала процедуре којима је у потпуности регулисана реализација наставног, научноистраживачког и свих логистичких процеса на Универзитету/+++;
- Заступљени су сви процеси који се односе на наставни процес и одговарајуће ресурсе/++;
- Дефинисане процедуре су доступне наставницима и сарадницима, запосленима у осталим структурама факултета, студентима путем примене у пракси и информационог система, а јавности путем сопственог интернет сајта/++;
- Редовним периодичним проверама утврђују корективне и превентивне мере и тиме унапређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета/+.

СЛАБОСТИ:

- Осим примене процедура за обезбеђење квалитета, део менаџмента није, у потпуности прихватио стандарде и поступке за унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла као установе и стандарде и поступке за унапређење квалитета студијских програма/+++;
- Иако су дефинисане процедуре доступне наставницима и сарадницима, запосленима у осталим структурама факултета, студентима путем примене у пракси и информационог система, а јавности путем сопственог интернет сајта, услед објективно условљених промена, нису увек ажурне, а и повремено су недоступне заинтересованим странама/++.

ШАНСЕ:

- Препознатљивост Универзитета Унион Никола Тесла, његових студијских програма и диплома које издаје, у домаћим и међународним оквирима и програмима/++;
- Најава усклађивања стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма које се заснованости на исходима образовања и компетенцијама које се стичу после сваког новог образовања, као и потпуном усаглашеношћу са европским простором образовања и тржиштем рада у Србији/++.

ОПАСНОСТИ:

- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада/+++;
- Неровномерна активност организационих јединица Универзитета Унион Никола Тесла у унапређењу система квалитета и успостављања нових заједничких и сопствених "стандарда" који треба да превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Универзитет Унион Никола Тесла редовно периодично, у складу са својим планом

рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

SWOT анализа стандарда и поступака за обезбеђење квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Организовати предавања и обуке, по потреби, о стандардима и поступцима за унапређење квалитета за менаџмента Универзитета,
- Обезбедити да су дефинисане процедуре стално доступне наставницима и сарадницима, запосленима у осталим структурама факултета, студентима путем примене у пракси и информационог система, а јавности путем сопственог интернет сајта.

Анализирати могућности за значајније укључивање екстерних субјеката за обезбеђење квалитета (послодаваца, дипломираних студената, Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација) у циљу прибављања њихових мишљења посебно када се ради о квалитету студијских програма, као и унапређења поступака обезбеђења квалитета Универзитета у целини, и на основу њих предузети адекватне мере.

Размотрити све документе (правилнике и упутства) од значаја за обезбеђење квалитета који у дужем временском периоду нису ажурирани, а посебно Правилник о студијама и Студијски програми и исте ускладити са актуелним стањем.

Прилог 2.1 - [Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)

Прилог 2.2 - [Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)

Прилог 2.3 - [Усвојени годишњи извештај о раду успостављеног тела \(комисије, одбора, центара\) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла је у својој организационој структури, кроз Статут, разрадио надлежности и овлашћења којом се обезбеђује ефикасан рад и остваривање зацртаних циљева.

Статутом и Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета су такође дефинисане обавезе и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу политике, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета, како би сваки од субјеката Универзитет Унион Никола Тесла могао да пружи свој пуни допринос остваривању циљева и задатака Универзитет Унион Никола Тесла и подизању свеукупног квалитета, у циљу задовољавања потреба студената.

Студенти су укључени у рад стручних органа, преко својих представника које бира студентски парламент, који је изабран, редовно се анкетирају и са њима одржавају састанци чиме се обезбеђује њихово учешће у спровођењу политике, стандарда, поступака обезбеђења квалитета, добијају повратне информације о њиховом задовољству пруженом услугом, и непрекидно израђује култура обезбеђења

квалитета.

Универзитет Унион Никола Тесла је формирао Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Рад наставника и сарадника на Универзитету Унион Никола Тесла се оцењује применом анкете. Свим примењиваним анкетама су, поред студената, обухваћене све друге заинтересоване стране и сви запослени.

Анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада Универзитета, односно у свим његовим процесима. Врши се анализа резултата проведених анкета, на нивоу факултета без својства правних лица или Универзитета у целини и предлажу се одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Универзитету Унион Никола Тесла Београд, формирао је Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета чија је надлежност дефинисна за све студијске програме /+++;
- Општим актима факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената, а процедурама квалитет су одређене њихове обавезе које се односе на обезбеђење квалитета/++;
- Корективне и превентивне мере су стална пракса на Универзитету, а иницирају се од стране руководиоца организационих целина и менаџмента Универзитета, као и редовним и ванредним интерним проверама и преиспитивањима квалитета/++

СЛАБОСТИ:

- У мањој мери постоји неусаглашеност тренутних надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената у погледу јединственог става према захтевима ИСО стандарда и стандарда за акредитацију/++;

ШАНСЕ:

- Ниво културе квалитета запослених расте временом, што доприноси ефикаснијој примени Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета/++;
- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета/++.

ОПАСНОСТИ:

- Без активног учешћа већег броја запослених и активног учешћа већег броја студената, није могуће успоставити бољи систем обезбеђења квалитета/++;
- Неједнакост у тумачењу стандарда и система обезбеђења квалитета, од стране високошколских установа у примени и од стране државних органа у поступку оцењивања/++;
- Изостанак редовних спољних провера квалитета од стране Комисије за

акредитацију и проверу квалитета Републике Србије/+ .

3) Предлог мера и активности за унапређење Система обезбеђења квалитета

Универзитет Унион Никола Тесла је ради унапређења квалитета дефинисао је активности контроле над применом ISO стандарда и стандарда за акредитацију, кроз периодичне интерне провера и преиспитивања од менаџмента Универзитета.

На основу резултата провера и преиспитивања Универзитет Унион Никола Тесла доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.

SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Јасно дефинисати и потпуно усагласити надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената,
- Наставнике и сараднике, потпуно упознати са захтевима ISO стандарда и стандарда за акредитацију, као и њиховим обавезама и овлашћењима у вези са Системом обезбеђења квалитета.
- Информисати студенате о Систему обезбеђења квалитета и њиховим правима и обавезама које се односе на унапређење квалитета, посебно квалитета наставног процеса.

Прилог 3.1 - [Формално успостављено тело \(комисија, одбор, центар\) с конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на високошколској институцији \(извод из Статута\) и опис рада](#)

Прилог 3.2 - [Спроведене анкете](#)

Прилог 3.3 - [Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла у Београду реализује 16 акредитованих студијских програма на свим нивоима судија - основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским студијама. Одлуке о акредитацији студијских програма дате су у Прилогу 4.1 овог извештаја.

Обезбеђење квалитета студијских програма

Квалитет студијских програма Универзитета Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету програма од релевантних организација из окружења.

Праћење и провера студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла по завршетку зимског семестра и школске године,

на седницама Савета Универзитета, а на основу извештаја наставника и сарадника са свих студијских програма и свих нивоу студија проверава и, по потреби изнова одређује:

- циљеве студијских програма и њихову усклађеност са мисијом и циљевима Универзитета Унион Никола Тесла
- структуру и садржај студијских програма у погледу односа опште- академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина
- радно оптерећење студената мерено ЕСПБ
- исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Одобравање, праћење и контрола програма студија

Универзитет Унион Никола Тесла преко својих Факултета без својства правног лица има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија.

Сваки Факултета без својства правног лица на редовним седницама свог Наставно научног већа одобрава, прати и контролише спровођење својих студијских програма. Праћење квалитета извођења програма студија врши Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета.

Повратне информације од привредних и пословних представника

Универзитет Унион Никола Тесла предвиђа да годишње прибавља повратне информације од послодаваца и свршених студената о квалитету студија и својих студијских програма, анализира их на седници Савета и ННВ факултета и по потреби предузима мере ради прилагођавања и усклађивања студијског програма са потребама тржишта.

Учешће студената у осигурању квалитета студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла преко студентског парламента и учешћа студената у раду органа Универзитета, као и анкетирања студената, обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. На студентским анкетама које се редовно спровode у току школске године, обавезан део су и питања која се тичу квалитета студијских програма. На седницама Савета Универзитет Унион Никола Тесла и седницама Наставних већа факултета анализирају се резултати студентских анкета. Представници Студентског парламента Универзитета Унион Никола Тесла достављају предлоге за побољшање студијских програма и активно учествују на седницама Наставних већа факултета на којима се анализира квалитет студијског програма.

Савременост курикулума

Универзитет Унион Никола Тесла тежи континуираном осавремењивању садржаја курикулума и поређењу са курикулумима сличних страних високошколских установа. У томе се ослањамо на позната светски познате сличне институције и установе, које у својим препорукама и документима за образовање сличних профила, на основу привредних искустава и захтева привредних субјеката, непрекидно објављују нове стандарде и наставне планове и програме, који се препоручују едукативним установама на коришћење.

Курикулуми Универзитет Унион Никола Тесла су усклађени са међународним стандардима. Универзитет Унион Никола Тесла на својим седницама анализира и

усваја промене студијских програма у складу са међународним стандардима.

Подстицај студената на стваралачки и истраживачки рад

Курикулуми студијских програма подстичу студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин истраживања као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе.

Настава на студијским програмима Универзитета Унион Никола Тесла се изводи кроз доста примера, case study-а и давања самосталних задатака. Укључење студената у активности Универзитета пружа прилику студентима да примене у пракси стечена знања и вештине.

Услови за стицање академског звања

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања на Универзитету Унион Никола Тесла су дефинисани и доступни на увид јавности у електронској форми и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему/+++.
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке у области грађевинарства и геодезије и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа/++

СЛАБОСТИ:

- Недостатак нове савремене опреме, посебно за лабораторијске услове, која се користи у наставном процесу/++.
- Недовољно повратних информација од дипломираних студената и послодаваца о квалитету студијских програма и компетенцијама студената који су завршили студије/++;

ШАНСЕ:

- Увођење савремене опреме у наставни процес/++.
- Повећање мобилности наставника, сарадника и студената/+.

ОПАСНОСТИ:

- Кашњење због инертности у осавремењавању студијских програма у складу са савременим научно-технолошким развојем/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла активно ради на унапређења квалитета студијских програма као и на њиховом осавремењавању.

SWOT анализа квалитета свих студијских програма је указала на одређене слабости и

иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Прецизније и детаљно дефинисати исходе учења на свим студијским програмима посебно, са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија, како би тржиште лакше препознало компетенције дипломираних студената.
- Дефинисање приоритета код набавке нове опреме за наставни процес како би се сходно финансијском стању стално побољшавао квалитет и количина потребне опреме
- Подизање свести о потреби мобилности наставника, сарадника и студената. Размена предавача и студената и стицање међународног искуства се може постићи остваривањем сарадње са сродним факултетима, како у Европи, тако и шире, који би омогућили размену и предавача и студената,
- Потребно је активније ангажовање Универзитета на прикупљању потребних података и информација од дипломираних студената и послодаваца, које би омогућиле побољшање и осавремењавање студијских програма према захтевима тржишта

Табела 4.1. [Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

Табела 4.2. [Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години \(до 30. 09.\) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

Табела 4.3. [Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године \(до 30.09.\) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

Прилог 4.1. [Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.](#)

Прилог 4.2. [Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет наставног процеса на Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз интерактиву наставу, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу

Професионалан однос

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби се понашају професионално и имају коректан однос према студентима.

Усклађеност план и програма

Планови и распореди наставе (предавања и вежби), на свим студијским програмима су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе.

Приликом уписа студената на студијске програме Универзитета Унион Никола Тесла ради се процена знања ради увида у предзнање и разврставање у одговарајућу групу за предавања или вежбе. Настава се сходно томе прилагођава потребама и могућностима студената у датој групи. На почетку зимског семестра ради се професионална оријентација студената, ради препознавања склоности и способности студената у појединим областима и усмеравања даљег развоја.

Интерактивност Наставе

Настава на Универзитету Унион Никола Тесла је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.

Интерактивност наставе се остварује подстицањем студената на постављање питања и активно учешће у настави. Настава се изводи у мултимедијалним салама, са пројекторима и видео бимовима, који омогућавају потпуно посвећивање пажње праћењу предавања и активном учешћу у настави студената.

Доступност плана рада

Универзитет Унион Никола Тесла је обезбедио да се на сваком предмету, у оквиру свих студијских програма, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима План рада који укључује:

- Основни подаци о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови
- Циљеви предмета
- Садржај и структуру предмета
- План и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- Начин оцењивања на предмету
- Уџбеник, односно обавезну и допунску литературу
- Податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Све информације о садржају и плану предмета уносе се у информациони систем Универзитета, чиме је омогућено да студенти поред увида у план рада, прате и његову реализацију током семестра.

Праћење спровођења плана рада

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати спровођење планова наставе као и планова рада на појединачним предметима, свих студијских програма, и предузима корективне мере уколико дође до одступања.

На редовним седницама Савета Универзитета и Наставним већима факултета прати се реализованост планова рада, кроз поређење усвојених планова рада са дневником рада и предузимају одговарајуће мере уколико дође до одступања.

Праћење квалитета наставе

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати, оцењује квалитет наставе на појединачним предметима свих студијских програма и предузима корективне мере за

његово унапређење.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла прати рад и оцењује квалитет наставе, кроз увид у дневник рада, извештаје са предавања, студентске анкете и посећеност предавањима и доноси корективне мере за унапређење. Наставно веће сваког факултета на предлог Комисије за обезбеђење квалитета доноси корективне мере за унапређење.

Универзитет Унион Никола Тесла упозорава наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања, и обезбеђују им потребно усавршавање.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Потпуна примена важећих критеријума за обезбеђење компетентности наставника и сарадника приликом избора у звање и даљег напредовања/++;
- Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе на сајту Универзитета/++;
- Интерактивно учешће студената у наставном процесу и осавремењене метода наставе и учења, на предавањима, а посебно на вежбама које се реализују у учионицама и лабораторијама које су опремљене рачунарском и другом опремом, чиме се у потпуности постиже савладавање постављених исхода на свим наставним предметим и студијским програмима/++;
- Мониторинг над квалитетом наставног процеса, од стране структура Универзитета, као и од стране студената у процесу оцењивања путем анкета у току реализације наставе/+

СЛАБОСТИ:

- Смањена мобилност наставника, сарадника и студената/++
- Недовољан ниво одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, као и стално тражење решења која нису у складу са стандардима за акредитацију/+++;

ШАНСЕ:

- Веће ангажовање на побољшању квалитета наставног процеса/++.
- Увођење нове савремене опреме у наставни процес/+
- Побољшати контролу присуства студената на настави/++
- Повећање мобилности наставника, сарадника и студената/++.

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна мотивисаност наставника за примену нових метода у реализацији наставе/++.
- Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и изнесу своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

SWOT анализа квалитета наставног процеса је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Поред радова на SCI листи, потенцирати и компетенције везане за литературу за наставним предметима, учешће у научним пројектима и на научним конференцијама, развој техничких и других решења, рад на примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима,
- Максимално радити на подизању одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, уместо сталног тражења решења која нису у складу са стандардима за акредитацију.
- Инсистирати на већој и разноврснијој примени информатичких ресурса у наставном процесу.

Прилог 5.1 - [Анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

Прилог 5.2 - [Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.](#)

Прилог 5.3 - [Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Јединство наставе и истраживачког рада

Универзитет Унион Никола Тесла у своме раду тежи јединству образовног, научно – истраживачког и професионалног (стручног) рада у складу са Статутом Универзитета. У свом деловању Универзитет Унион Никола Тесла континуирано ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научно-истраживачког, стручног и уметничког рада.

Универзитет Унион Никола Тесла планира научно-истраживачки рад као индивидуалан, тимски или организован у склопу истраживачких јединица. Индивидуални или тимски научно-истраживачки пројекти се организују у сврху подстицања самосталног развоја појединаца или тимова студената. Рад на важним и значајним пројектима у оквиру Универзитета Унион Никола Тесла такође доприноси добијању додатних референци за студенте учеснике пројекта.

Систематско праћење

Универзитет Унион Никола Тесла преко Факултета без својства правног лица систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима у оквиру факултета. На седницама Савета Универзитета и Наставних већа факултета се прати истраживачки рад, оцењује квалитет истраживачког рада наставника на основу критеријума тржишне вредности рада (пројекта) и значаја примене у наставном програму.

Усклађеност резултата

Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности Универзитета

Унион Никола Тесла усклађени су са стратешким циљем Универзитета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.

Примена знања

Знања до којих Универзитет Унион Никола Тесла долази спровођењем одређених научних, истраживачких и професионалних активности активно се укључују у постојећи наставни процес. На седницама Савета Универзитета анализирају се знања добијена спровођењем научних, истраживачких и професионалних активности и доноси одлука о њиховом укључењу у наставни процес.

Мотивација за научним радом

Универзитет Унион Никола Тесла подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свога рада ради стицања референци и услова за избор у одговарајућа звања.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Потпуна усаглашеност образовног, уметничког и научноистраживачког рада са домаћим и интернационалним приоритетима/++;
- Стално обогаћивање курикулума и наставних садржаја на предавањима и вежбама потврђеним резултатима истраживања и проширивање фонда сопствене литературе Универзитета/+;
- Повећање броја објављених резултата истраживања у часописима са SCI i SCIE листе, релеватним домаћим и интернационалним часописима, као и на релеватним домаћим и интернационалним конгресима/++ ;
- Увођење младих истраживача у наставни процес и њихово ангажовање у научно-истраживачким пројектима/++

СЛАБОСТИ:

- Мали број наставника који задовољава услове да буде ментор докторске дисертације/+++.
- Недостатак савремене истраживачке и друге опреме и дотрајалост дела постојеће истраживачке и друге опреме/++;
- Слаба мотивисаност студената за укључивање у истраживачки рад због обавеза у настави/+.

ШАНСЕ:

- Набавка савремене истраживачке опреме/+
- Повећање истраживачке компетентности наставног кадра/++
- Побољшање услова за истраживање и публикување резултата кроз мултидисциплинарно повезивање у оквиру Универзитета/++
- Укључивање студената у експериментална истраживања/+

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна информисаност о свим могућностима укључивања у међународне и домаће пројекте/++.
- Недостатак реалне контроле резултата пројеката и оцењивање пројеката искључивим бројањем радова, без улажења у њихову тематику/++.
- Не препознавање потребе за мултидисциплинарним истраживањима/+

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада

SWOT анализа квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију,
- Инсистирати на повећању броја пријава на међународне и домаће истраживачке пројекте

[Табела 6.1.](#) Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

[Табела 6.2.](#) Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

[Табела 6.3.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.

[Табела 6.4.](#) Списак SCI/SSCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)

[Табела 6.5.](#) Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године

[Табела 6.6.](#) Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

[Табела 6.7.](#) Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.

[Прилог 6.1.](#) Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду.

[Прилог 6.2.](#) Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

[Прилог 6.3.](#) Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Наставници Универзитет Унион Никола Тесла су бирани јавним конкурсом, а комисије за избор су сачињавали еминентни универзитетски професори. Поступак и услови за избор наставника и сарадника су утврђени Статутом Универзитета Унион Никола Тесла и усаглашавају се са захтевима стандарда за акредитацију.

Универзитет Унион Никола Тесла се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Избор наставника се врши према Правилнику о избору наставника и сарадника Универзитета Унион Никола Тесла.

Универзитет Унион Никола Тесла оцењује и подстиче научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима у оквиру Универзитета.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима.

Универзитет Унион Никола Тесла при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Потпуна усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију/++;
- Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника/+;
- Систематско праћење и вредновање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника/++;

СЛАБОСТИ:

- Недостатак формалних критеријума за вредновање стручних активности наставника и сарадника при стицању звања/++.
- Недостатак наставника и сарадника са компетенцијом мереном бројем радова са SCI индексацијом и цитираношћу/+++;

ШАНСЕ:

- Повећање научне и истраживачке компетентности наставног кадра кроз учешће на међународним скуповима и у међународним пројектима/++
- Повећање заинтересованости дипломираних студената са високим просеком за ангажманом на Универзитету/++

ОПАСНОСТИ:

- Неуједначеност критеријума, прописа и стандарда за рад у високообразовној делатности у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника/++.

- Незаинтересованост најбољих студената за останак у домаћим институцијама/++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета наставника и сарадника је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију,

Табела 7.1 - Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2 - Преглед броја сарадника и статус сарадника на високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1 - [Правилник о избору наставника и сарадника](#)

Стандард 8: Квалитет студената

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет студената Универзитета Унион Никола Тесла се обезбеђује селекцијом студената при пријему на начин прописан Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања у току наставе (предиспитне активности) и на завршном испиту, анализом пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Информације потенцијалним студентима

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. Доступност свих информација студентима остварује се кроз издавање Информатора. Све информације о студијама објављују се и на веб сајту Универзитета Унион Никола Тесла , www.unionnikolatesla.edu.rs .

Селекција студената

При селекцији студената за упис, Универзитет Унион Никола Тесла вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом. Текстом

конкурса који се објављује почетком сваке године за наредну школску годину прецизирани су услови за упис, проверу склоности и рангирање кандидата. Универзитет Унион Никола Тесла свим заинтересованим кандидатима обезбеђује материјал за припрему полагања пријемног испита.

Једнакост и равноправност

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Обавеза праћења наставе

Универзитет Унион Никола Тесла развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе. Наставно особље упознаје студенте са обавезом праћења наставе и подноси редовне извештаје о посећености предавањима. Подаци о посећености настави воде се и у информационом систему Универзитета.

Правилник о оцењивању

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Начин оцењивања дефинисан је Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса. Сваки наставник има разрађен модел оцењивања предиспитних и испитних обавеза. Наставно особље на почетку школске године упознаје студенте са начином полагања и оцењивања за сваки предмет.

Анализа и унапређење система оцењивања

Универзитет Унион Никола Тесла систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно:

- да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету,
- да ли се прати и оцењује рад студента током наставе,
- какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени,
- да ли се оцењује способност студената да примени знање.

Универзитет Унион Никола Тесла својим планом и програмом рада подстиче практичан рад, рад у лабораторијама, укључивање студената у реалне пројекте из праксе, чиме развија самосталност и способност студента да се одмах по завршетку студија укључи у радни процес.

Професионално понашање и оцењивање

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, коректан однос према студенту).

Провера оцена студената

Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима корективне акције уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Провера пролазности

Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Организовање студената

Универзитет Унион Никола Тесла својим студентима омогућава одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа о одлучивању у складу са законом.

На Универзитету Унион Никола Тесла студенти се на одговарајући начин организују (Студентски парламент) и укључени су у све видове одлучивања предвиђене Законом (Савет Универзитета, Наставно веће факултета и сл.). Рад Студентског парламента се ближе одређује Статутом Универзитета Унион Никола Тесла и преко њега студенти остварују своја деловања и учешћа у одлучивању.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Детаљно дефинисане процедуре и критеријуми пријема студената, процедуре и информације о студијама и процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија/+++;
- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте/++;
- Објективно оцењивање студената према објављеним процедурама и критеријумима/+.
- Континуирано праћење пролазности студената по годинама и предузимање корективних мера у случајевима ниске пролазности/+;

СЛАБОСТИ:

- Незаступљеност детаљне анализе пролазности студената по предметима, студијским програмима и годинама студија и примене корективних мера/++.
- Недовољна мотивисаност студената за ефикасније студирање, узрокована неповољном економском ситуацијом/+++.
- Мала заинтересованост студената за активно учешће у систему обезбеђења квалитета/++;

ШАНСЕ:

- Подизања квалитета студената и стицање потребних компетенција

отварањем европског и светског образовног простора за размену студената/++.

- Повећање заинтересованисти дипломираних студената са високим просеком за сопствени утицај на квалитет исхода учења на Универзитету/++

ОПАСНОСТИ:

- Пракса да се студентско организовање и учешће у одлучивању своди на бригу о интересима студената који не испуњавају нове, прописане услове, уз потпуно занемаривање интереса студената који те услове испуњавају/+++.
- Опадање квалитета студената уписаних на прву годину студија/++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета студената је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално подизати ниво презентације студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, могућностима међународне студентске сарадње у циљу привлачења најбољих кандидата из средњих школа
- Стално праћење и евентуално прилагођавање наставних програма појединих предмета могућностима студената, уз обавезно поштовање максималног оптерећења студента изражено кроз ЕСПБ бодове,
- Представници студената ангажовани у органима студентског организовања са учешћем у одлучивању заступаће интереса студената који прихватају нове прописе и стандарде.

Табела 8.1. [Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години](#)

Табела 8.2. [Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години \(до 30.09\) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма](#)

Табела 8.3. [Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

Прилог 8.1. [Правилник о процедури пријема студената](#)

Прилог 8.2. [Правилник о оцењивању](#)

Прилог 8.3. [Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Универзитету Унион Никола Тесла се обезбеђује доношењем и спровођењем

одговарајућег Стандарда и поступака обезбеђења квалитета наставног процеса.

Настава из сваког предмета на Универзитету Унион Никола Тесла је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени. Наставници Универзитету Унион Никола Тесла на почетку школске године студентима саопштавају списак обавезне, препоручене и остале литературе која покрива наставно градиво.

У складу са Стратегијом обезбеђења квалитета, Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова).

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује студентима довољан број библиотечких јединица као и опреме за рад за све студијске програме.

Универзитету Унион Никола Тесла систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда потребног за реализацију студијских програма. На предлог наставника Универзитета разматра се тренутни списак литературе и доноси одлука о набавци нове литературе потребне за реализацију студијских програма, а све за потребе библиотеке.

Поред уџбеника и стручне литературе, у библиотеци се налазе и стручни часописи, литература и материјали у електронској форми, као и одабрани семинарски и завршни радови студената.

Повезаност са сајтом Универзитета ће омогућити прегледање наслова из библиотеке преко Интернета, као и online резервацију књига из библиотеке.

Универзитет Унион Никола Тесла посебну пажњу посвећује обезбеђивању потребних информатичких ресурса за потребе наставног и научноистраживачког процеса. Разноврсност и сложеност области у којима Универзитет реализује те процесе се директно одражава на разноврсност потреба у информатичким ресурсима, у погледу опреме, а нарочито у погледу одговарајућих савремених програмских алата неопходних за достизање потребног нивоа квалитета. У том смислу су информатички ресурси којима Универзитет располаже знатни, али је сталан проблем обезбеђење одговарајућих, лиценцираних софтверских алата.

Број запослених у библиотеци и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга. Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке омогућено је од 09:00 ујутро до 21:00 увече радним данима, док је онлине приступ комплетном фонду обезбеђен 24 часа дневно 7 дана у недељи.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Добра покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима/++;
- Висока разноврсност структуре и значајан обим библиотечног фонда/++;
- Поседовање значајних информатичких ресурса - рачунара и друге припадајуће опреме, интернета/интранета, веза библиотеке Универзитета са библиотекама у земљи и иностранству и њен приступ референтним базама података часописа, уџбеника и других литературних извора/+++;
- Постојање одговарајућих просторних капацитета за рад библиотеке/++

СЛАБОСТИ:

- Недовољна покривеност наставних предмета сопственим уџбеницима и осталим училима/++.
- Недовољан број и структура лиценцираних софтверских алата/+++;

ШАНСЕ:

- Доступност референтних база података часописа, уџбеника и других литературних извора путем библиотеке Универзитета/++
- Увођење система бар-код читача и побољшање електронске каталогизације/+

ОПАСНОСТИ:

- Неадекватно вредновање Уџбеника при академском напредовању/++.
- Недовољно улагање у набавку нових библиотечких јединица и софтвера/++

2) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- У буџету предвидети више средстава на обнављање и унапређење библиотечног фонда,
- Обезбедити адекватну, по обиму и квалитету, набавку нових лиценцираних софтвера у складу са потребама наставе на студијским програмима и рада Универзитета

Табела 9.1. [Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

Табела 9.2. [Попис информатичких ресурса](#)

Прилог 9.1 - [Општи акт о уџбеницима.](#)

Прилог 9.2. [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет управљања Универзитетом Унион Никола Тесла и квалитет ненаставне подршке је обезбеђен Статутом Универзитета, утврђеним надлежностима и одговорностима органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Универзитетом Унион Никола Тесла су утврђени Статутом Универзитета, у складу са законом. Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада као и њихова координација и контрола су утврђени су, такође, Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, а у складу са законом.

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати и оцењује организацију и управљање установом и предузима мере за њихово унапређење.

Универзитета Унион Никола Тесла систематски прати и оцењује рад ангажованог управљачког и ненаставног особља у оквиру својих студијских програма и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада, посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, а кроз конкурсе доступни су јавности.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља ангажованог у оквиру свих студијских програма су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.

Универзитет Унион Никола Тесла је обезбедио број и квалитет ненаставног особља, потребног за реализацију студијских програма факултета, у складу са стандардима за акредитацију.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Детаљно су дефинисане надлежности органа управљања и органа пословодства/++;
- Јасно дефинисана организациона структура Универзитета/++;
- Информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке су јавно доступне/+;

СЛАБОСТИ:

- Висок степен сложености организационе структуре Универзитета/++.

- Недовољна свест о значају систематског оцењивања квалитета рада стручних служби и квалитета управљања/++;

ШАНСЕ:

- Увођење нових метода и поступака за систематско оцењивање квалитета рада стручних служби и квалитета управљања/++
- Повећање присуства на стручним семинарима који подстичу стицање активних знања ненаставног особља/+

ОПАСНОСТИ:

- Неодговарајуће прихватање чињенице да је Универзитетом Унион Никола Тесла високошколска и научна установа високе сложености, да његова делатност обухвата велики број научних поља и научних овласти и да у свом саставу има организационе јединице који су у систему високог образовања у Србији посебни факултети/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке

SWOT анализа квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално унапређивати организациону структуру Универзитета у циљу снижења њене сложености и побољшања квалитета управљања,
- Размотрити потребу и могућности обједињавања одређених структура ненаставне подршке на нивоу Универзитета
- Стално усавршавати и образовати ненаставно особље због све веће примене информационих технологија за све послове Универзитета

Прилог 10.1 - [Статут високошколске јединице](#)

Прилог 10.2 - [Шематска организациона структура високошколске установе](#)

Прилог 10.3 - [Анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Прилог 10.4 - [Анкета о задовољству запошљених](#)

Табела 10.1 - [Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Просторни капацитети

Универзитет Унион Никола Тесла поседује савремене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и слично, за квалитетно обављање своје делатности. На седницима Савета Универзитета анализирају се просторни услови и

доносе препоруке за побољшање које се достављају органима Универзитета Унион Никола Тесла. Спискови опреме су дати уз документа за акредитацију.

Савремена опрема

Универзитет Унион Никола Тесла поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима и степенима студија.

Сале у којима се одржавају предавања су опремљене пројектором и комплетном мултимедијалном опремом. На тај начин је пружена целокупна подршка модерном начину предавања, који је заснован на примени мултимедије и интерактивности међу учесницима.

Студентима су на располагању сале за вежбе са свом неопходном опремом. Лабораторијске вежбе се одвијају у лабораторији Универзитета као и лабораторијама врхунских установа са којима постоје закључени уговори о међусобној сарадњи.

Усклађивање простора и опреме са потребама

Универзитет Унион Никола Тесла континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. На седницима Савета Универзитета континуирано се прате и анализирају просторни услови и доносе одлуке о усклађењу са потребама наставног процеса студијских програма.

Пристап информацијама

Универзитет Унион Никола Тесла свим запосленим и студентима обезбеђује неометан пристап различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

Запосленима и студентима су на располагању рачунари за преглед личних е-маилова и стална Интернет веза. Универзитета брине и о потреби својих студената и сарадника за сталном додиром са најновијом литературом, стручним часописима и електронским издањима.

Универзитет Унион Никола Тесла у свом саставу поседује просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад и коришћење различитих услуга.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Усклађеност просторних услова са бројем студената, радом у две смене/++;
- Висок ниво општих и безбедносних услова рада у свим просторима и стално подизање тог нивоа/+++;
- Прилагођеност просторних услова студентима са посебним потребама/++;
- Усклађеност карактеристика техничке, рачунарске и лабораторијске опреме са специфичностима појединих студијских програма и потребама научноистраживачког рада/++;

- Усклађеност капацитета опреме са бројем студената, радом у две смене/++;

СЛАБОСТИ:

- Расположиви капацитети простора и опреме условљавају рад у две смене, уз коришћења и дана викенда, по потреби, за одржавање наставе, испита и колоквијума/++;
- Недовољан број и структура лиценцираних софтверских алата и рачунарске опреме/++;

ШАНСЕ:

- Проширење научноистраживачких и стручних услуга и додатно улагање сопствених средстава у отклањању слабости/++

ОПАСНОСТИ:

- Неадекватно планирање буџета што би се одразило на могућност обезбеђења нових просторних капацитета и нове опреме/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

SWOT анализа квалитета простора и опреме је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Наставити са досадашњом праксом адаптације постојећих простора за потребе наставног процеса улагањем сопствених средстава, у складу са свим расположивим могућностима,
- Обезбедити адекватну, по обиму и квалитету, набавку лиценцираних софтвера и рачунарске опреме у складу са потребама наставе на студијским програмима и рада Универзитета

Прилог 11.1 - [Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима](#)

Табела 11.1 - [Укупна површина \(у власништву високошколске установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионе, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе\)](#)

Табела 11.2 - [Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду](#)

Стандард 12: Финансирање

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет финансирања Универзитета Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз стабилне изворе финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Универзитет Унион Никола Тесла има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката,

уметничких и професионалних активности.

Извори финансирања Универзитета Унион Никола Тесла су:

- средства која обезбеђује оснивач;
- школарине.

Поред тога извори финансирања Универзитета Унион Никола Тесла могу бити:

- донације, поклони и завештања;
- средства за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- накнаде за комерцијалне и друге услуге;
- права из уговора са трећим лицима;
- и други извори, у складу са законом.

Универзитет Унион Никола Тесла самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употреба финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја савет.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Постојање финансијских средстава за дужи временски период, намењених за обављање основне делатности/+++;
- Коришћење законских могућности за остваривање додатних финансијских средстава/++;
- Рационална и наменска потрошња финансијских средстава/+++ ;
- Обезбеђење просторних услова и опреме, награђивање најбољих студената, финансирање студентских такмичења и подстицаје за обезбеђење компетентности за наставни и научноистраживачки рад се финансира из сопствених средстава/++ ;

СЛАБОСТИ:

- Иако постоји више извора финансирања, основу финансирања чине сопствена средства оснивача и Универзитета/++;
- Слаба платежна моћ студената узрокује неадекватну цену школарина, које не одговарају стварним трошковима настав/++;

ШАНСЕ:

- Повећање прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора, и њихово веће учешће у финансирању/++
- Све веће интересовање страних студената, који плаћају реалне износе школарина/+++.

ОПАСНОСТИ:

- Ангажовање на остваривању додатних финансијских средстава може се

негативно одразити на обављање основне делатности/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета финансирања

SWOT анализа квалитета финансирања је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Одржавати стабилне изворе финансирања и позитивност у финансијском пословању,
- Обезбедити рационалну и наменску потрошњу финансијских средстава са тенденцијом смањења трошкова пословања

Прилог 12.1 - [Финансијски план](#)

Прилог 12.2 - [Финансијски извештај за претходну школску годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима Универзитета и Факултета, Студентском парламенту и др., као и кроз анкетање студената о квалитету рада.

Представници студената

Представници студената Универзитета Унион Никола Тесла су чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла .

Изражавање мишљења

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла дају мишљење о политици, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Универзитета.

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла користе термине за консултације и разговоре са менаџментом Универзитета на којима износе своја мишљења о квалитету студија и проблеме са којима се сусрећу у раду.

Студенти преко својих представника у Студентском парламенту дају мишљења и предлоге за унапређење квалитета студирања.

Студентска анкета

Обавезан елемент самовредновања на Универзитету Унион Никола Тесла јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Студентске анкете спроводе се два пута у току једне школске године, по једном у

сваком семестру. Резултати анкете анализирају се на седницама Наставних већа Факултета и Сената Универзитета и доносе одлуке за побољшање квалитета рада. Резултати анкетирања се јавно објављују (е-маил, сајт установе и др.) и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

Перманентно осмишљавање

Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

Студенти преко својих представника у Студентском парламенту перманентно учествују у развоју и евалуацији студијских програма.

Студенти се редовно информишу (е-маил, сервис, сајт и др.) о свим активностима на Универзитету и подстичу на давање предлога и мишљења о квалитету студијских програма и начинима оцењивања.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета наставног процеса и ресурса/++.
- Активно учешће студената у процесу управљања Универзитетом и у раду тела високошколске установе по питањима значајним за студенте/++;

СЛАБОСТИ:

- Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и да изнесу своје мишљење о раду наставника и сарадника/++;
- Недовољна заступљеност оцењивања Универзитета од стране студената након дипломирања и запошљавања/++;

ШАНСЕ:

- Повећање мотивисаности студената да учествују у студентским анкетама и да изнесу своје мишљење о раду наставника и сарадника/++

ОПАСНОСТИ:

- Смањење мотивисаности студената да изнесу критично мишљење око вредновања квалитета/+.
- Могућа погрешна употреба процеса студентског оцењивања, и од стране наставника и сарадника и од стране студената/++

3) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери квалитета

SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Унапредити улогу студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета наставног процеса и ресурса,

- Дефинисати систем оцењивања Универзитета од стране студената након дипломирања и запошљавања

Прилог 13.1 - [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

Прилог 13.2 - [Анкете студената](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла је показао настојање да континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Формирана је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла.

Усвојени су стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса као најзначајније делатности Универзитета Унион Никола Тесла.

Универзитет Унион Никола Тесла ствара услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Универзитета Унион Никола Тесла такође редовно прикупља повратне информације од послодаваца и својих бивших студената о компетенцијама дипломираних студената.

Комисија периодично обавља самовредновање и проверу нивоа квалитета ради провере спровођења утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодична самовредновања укључују се и резултати анектирања студената. Самовредновање се спроводити најмање једном у три године.

Са резултатима самовредновања Универзитет упознаје наставнике и сараднике преко пословодних и стручних органа, студенте преко студентског парламента, јавност преко сајта, а на захтев доставиће и Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Активно се спроводе утврђени стандарди и поступци за обезбеђење и проверу квалитета/++.
- Обезбеђени су услови и инфраструктура за редовно прикупљање и анализу података потребних за оцену квалитета на свим студијским програмима Универзитета/++.
- Резултати самовредновања су јавни и доступни свим запосленима, студентима и јавности на интернет страници Универзитета/+;

СЛАБОСТИ:

- Недовољно повратних информација о компетенцијама дипломираних студената од послодаваца/++.
- Слаба административна и техничка подршка за послове у систему обезбеђења квалитета/+.
- Подаци добијени контролама квалитета нису у потпуности искоришћени/++;

ШАНСЕ:

- Перманентно унапређење контаката са дипломираним студентима/++
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената, наставника и сарадника што би допринело сталном поређењу, по квалитету, са страним факултетима и универзитетима/++

ОПАСНОСТИ:

- Смањење мотивисаности студената да изнесу критично мишљење око вредновања квалитета/+.
- Могућа погрешна употреба процеса студентског оцењивања, и од стране наставника и сарадника и од стране студената/++

3) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Унапредити улогу студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета наставног процеса и ресурса,
- Задржати садашњи ниво обезбеђења и провере квалитета и активно унапређивати постојеће стандарде и процедуре за обезбеђење и проверу квалитета.

Прилог 14.1 - [Информације присутне на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну провера квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске институције](#)