

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

САДРЖАЈ

1. [Одлука](#)
2. [Категорије за вредновање и квантификовање](#)
3. [Основни задаци, мисија, циљеви и политика квалитета школе-јавност у раду](#)
4. [Увод](#)
5. Опис и оцена испуњености стандарда и мере за побољшање квалитета
 - [Увод](#)
 - [Стандард 1:](#) Стратегија обезбеђења квалитета
 - [Стандард 2:](#) Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
 - [Стандард 3:](#) Систем обезбеђења квалитета
 - [Стандард 4:](#) Квалитет студијског програма
 - [Стандард 5:](#) Квалитет наставног процеса
 - [Стандард 6:](#) Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада
 - [Стандард 7:](#) Квалитет наставника и сарадника
 - [Стандард 8:](#) Квалитет студената
 - [Стандард 9:](#) Квалитет уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса
 - [Стандард 10:](#) Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
 - [Стандард 11:](#) Квалитет простора и опреме
 - [Стандард 12:](#) Финансирање
 - [Стандард 13:](#) Улога студената у самовредновању и провери квалитета
 - [Стандард 14:](#) Систематско праћење и периодична провера квалитета
 - [Стандард 15:](#) Квалитет докторских студија
6. [Општа оцена испуњености стандарда у установи, са предлогом будућих мера](#)
7. [Прилог - Правилници](#)

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

1) Опис стања

На предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Савет Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је усвојило Стратегију обезбеђења квалитета која садржи следеће елементе:

1. Основна опредељења установе,
2. Субјекте обезбеђења квалитета,
3. Области обезбеђења квалитета
3. Мере обезбеђења квалитета,
4. Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета Унион Никола Тесла у Београду је доступна свим запосленима, студентима и јавности.

Органи Универзитета Унион Никола Тесла у Београду - Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, Научно-наставна већа факултета и Савет Универзитета редовно, једном годишње, разматрају остваривање елемената Политике и о томе доносе одговарајуће закључке и корективне мере.

Политика обезбеђења квалитета је била предмет преиспитивања у склопу процеса преиспитивања система квалитетом.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Установа је остварила циљеве и испунила стандарде постављене стандардом 1, јер:

1. Има Стратегију обезбеђења квалитета која садржи све потребне елементе и која је усвојена.
2. Стратегија обезбеђења квалитета је усвојена од стране одговарајућих стручних и управних тела Установе.
3. Стратегија је била доступна јавности све време.
4. За спровођење Стратегије су били усвојени поступци обезбеђења квалитета који су гарантовали доследност и следљивост активности на спровођењу стратегије.
5. Постоји Акциони план за спровођење Стратегије.

2) SWOT анализа елемената Политике обезбеђења квалитета

SWOT анализом обухваћени су следећи елементи Политика обезбеђења квалитета:

- опредељење Универзитета Унион Никола Тесла у Београду за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекти обезбеђења квалитета,

- области обезбеђења квалитета и
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

СНАГЕ

- Опредељеност менаџмента и већине запослених за унапређење квалитета у свим процесима, вишегодишњом применом и сталним унапређењем/+++ ;
- Постоји усвојена стратегија и поступци обезбеђења квалитета – што је усклађено са стандардима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета /+++;
- Субјекте обезбеђења квалитета чине људски ресурси са прецизно дефинисаним овлашћењима и одговорностима, одговарајућим правилницима и/или процедурама; инфраструктурни ресурси - простор за реализацију наставног процеса; Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета формирана на нивоу Универзитета и на нивоу свих студијских програма; /++;
- Постоје наставници чији научни и стручни рад припада домену управљања квалитетом/++;
- Обезбеђење квалитета на Универзитету, у складу са успостављеним системом квалитетом, односи се на све области - образовну, научноистраживачку, маркетиншку, комерцијалну, као и процесе примена и процесе управљања људским ресурсима. Приоритет је дат сарадњи образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз примену резултата научноистраживачког рада за потребе унапређења наставне и потребе стручног рада у привреди/++;
- Развијена употреба информационих технологија у прикупљању и обради података од значаја за обезбеђење квалитет/++.

СЛАБОСТИ

- Недовољно прецизан план рада на реализацији стратегије и поступака обезбеђења квалитета
- Мали број запослених није у потпуности активан на унапређењу квалитета радних процеса на којима су ангажовани као и њиховом утицају на квалитет Универзитета у целини/+++;
- Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета нису довољно усклађени са стандардима развијених европских земаља/++;
- Тренутно потребни и довољни ресурси Универзитета, задовољавају минимуме постављених стандарда, што утиче на спроводљивост поступка обезбеђења квалитета/++.

ШАНСЕ

- Стандарди за оцењивање квалитета постају захтевнији сваке године /++;
- Законска обавеза спровођења поступка самовредновања представља подстицај за континуирано унапређење Стратегије обезбеђења квалитета/++;

ОПАСНОСТИ

- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада/+++;
- Чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета свој рад у тој комисији обављају поред својих редовних обавеза. /++
- Отпор запослених за увођење нових циљева и мера помоћу којих се постављени циљеви могу реализовати чиме изостаје подршка Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење Политике обезбеђења квалитета

На основу SWOT анализе елемената Политике обезбеђења квалитета Универзитет Унион Никола Тесла у Београду је, ради успостављања потпуне усаглашености Политике са визијом, мисијом и постављеним циљевима, донео предлог мера и активности за унапређење квалитета у наредном петогодишњем периоду, чији је основни садржај:

- Комисија за обезбеђење квалитета треба да преиспита и побољша Стратегију обезбеђења квалитета, као и да непрекидно унапређује и проширује стандарде и поступке за проверу квалитета,
- развој људских и инфраструктурних ресурса Универзитета до нивоа који превазилази границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним и научноистраживачким процесима) за достизање компетенција на европском и светском нивоу и побољшањем и повећањем инфраструктурних елемената Универзитета,
- усклађивање стандарда и поступака обезбеђења квалитета са истим који постоје у развијеним земљама ЕУ, посебно у домену унапређења студијских програма,
- појачавање контроле и информационе подршке у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбеђења квалитета,
- подизање нивоа квалитета међуљудских односа између запослених на Универзитету и студената.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета, са одлуком о њиховом усвајању, је детаљно описан у Прилогу 1.2 и Прилогу 1.3

Прилог 1.1 – [Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.2 - [Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.3 - [Акциони план за спровођење Политике и одлуке о његовом усвајању и допунама](#)

Стандард 2: Начини и поступци обезбеђења квалитета

- Опис стања, анализа и процена стандарда

Савет Универзитета је на предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета усвојио Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета у којима су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета свих области рада (наставни процес, оцењивање студената, наставна литература, итд.)

Поступци за обезбеђење квалитета су утврђени посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета. Документи су у целини предати свим субјектима у процесу обезбеђења система квалитета.

Универзитет Унион Никола Тесла полази од става да су захтеви постављени у Закону о високом образовању и стандардима за акредитацију минимални ниво квалитета рада који факултет у свакодневном раду треба да испуни.

Ради тога Универзитет Унион Никола Тесла семестрално и годишње, у складу са својим планом рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Ради континуираног побољшања поступака за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета доставља годишње извештаје о свом раду на усвајање.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитет је остварио циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 2, јер:

- Постоји документ „Правилник о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета“ којим су постављени стандарди и поступци обезбеђења квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему поступака обезбеђења квалитета.
- Документ „ Правилник о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета “ је усвојен од стране Савета Универзитета.
- Поменути документ је био доступан јавности све време.
- Комисија за обезбеђење квалитета о свом раду подноси извештаје Савету Универзитета, које поменуте извештаје усваја

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Постоји усвојена стратегија и поступци обезбеђења квалитета, што је усклађено са стандардима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета/+++;
- Заступљени су сви процеси који се односе на наставни процес и одговарајуће ресурсе/++;

- Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна запосленима и студентима, путем примене у пракси и информационог система, а јавности путем сопственог интернет сајта/++;
- Редовним периодичним проверама утврђују корективне и превентивне мере и тиме унапређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета/+.

СЛАБОСТИ:

- Део стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, није у потпуности прихваћен од малог броја запослених и дела менаџмента Универзитета Унион Никола Тесла /+++;
- Иако су дефинисане процедуре доступна запосленима и студентима, путем примене у пракси и информационог система, а јавности путем сопственог интернет сајта, нису увек ажурне, а и повремено су недоступне заинтересованим странама/++.
- Недостаје прецизан план рада на реализацији стратегије и поступака обезбеђења квалитета/++

ШАНСЕ:

- Законска обавеза спровођења поступка самовредновања представља подстицај за континуирано унапређење стандарда и поступака за обезбеђења
- Препознатљивост Универзитета Унион Никола Тесла, његових студијских програма и диплома које издаје, у домаћим и међународним оквирима и програмима/++;
- Могућност да се искористе искуства и стандарди иностраних агенција за проверу квалитета попут /++.

ОПАСНОСТИ:

- Опadaње мотивације запослених да се ангажују у области управљања квалитетом/+++;
- Новозапослени су делимично упућени у садржај и значај Стратегије, стандарда и процедура и имају отпор код усвајања устаљених процеса и процедура у области квалитета/++;
- Неровномерна активност организационих јединица Универзитета Унион Никола Тесла у унапређењу система квалитета и успостављања нових заједничких и сопствених "стандарда" који треба да превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Универзитет Унион Никола Тесла редовно периодично, у складу са својим планом рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

SWOT анализа стандарда и поступака за обезбеђење квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

1. Комисија за обезбеђење квалитета треба да побољшава интерне стандарде и поступке за обезбеђења квалитета (у контексту унапређења и проширења постојећих).
2. Комисија за обезбеђење квалитета треба да дефинише предлог мера за

контролу реализације интерних стандарда и поступака. Ове мере треба да буду део годишњег извештаја о раду Комисије који се доставља Универзитету.

3. Ускладити стандарде и поступке обезбеђења квалитета са истим који постоје у развијеним земљама ЕУ, посебно у домену унапређења студијских програма.
4. Заменили чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују.
5. Унапредити информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбеђења квалитета, на пример увођењем софтвера за управљање документима који би био доступан свим запосленима.
6. Предвидети новчана средства која треба уложити на једногодишњем нивоу у циљу побољшања квалитета наставног процеса.
7. Дефинисати поступак провере поштовања интерних стандарда и поступака од стране запослених.
8. Увести ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање у академској хијерархији.
9. Искористити искуства и стандарде иностраних агенција за проверу квалитета.

Прилог 2.1 - [Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)

Прилог 2.2 - [Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)

Прилог 2.3 - [Усвојени годишњи извештај о раду успостављеног тела \(комисије, одбора, центара\) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла је у својој организационој структури, кроз Статут, разрадио надлежности и овлашћења којом се обезбеђује ефикасан рад и остваривање зацртаних циљева.

Статутом и Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета су такође дефинисане обавезе и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу политике, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета, како би сваки од субјеката Универзитет Унион Никола Тесла могао да пружи свој пуни допринос остваривању циљева и задатака Универзитет Унион Никола Тесла и подизању свеукупног квалитета, у циљу задовољавања потреба студената.

Студенти су укључени у рад стручних органа, преко својих представника које бира студентски парламент, који је изабран, редовно се анкетирају и са њима одржавају састанци чиме се обезбеђује њихово учешће у спровођењу политике, стандарда, поступака обезбеђења квалитета, добијају повратне информације о њиховом задовољству пруженом услугом, и непрекидно изграђује култура обезбеђења квалитета.

Универзитет Унион Никола Тесла је формирао Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Рад наставника и сарадника на Универзитету Унион Никола Тесла се оцењује применом анкете. Свим примењиваним анкетама су, поред студената, обухваћене све друге заинтересоване стране и сви запослени.

Анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада Универзитета, односно у свим његовим процесима. Врши се анализа резултата проведених анкета, на нивоу факултета без својства правних лица или Универзитета у целини и предлажу се одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитет Унион Никола Тесла је остварио циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 3, јер:

- Постоји документ којим су дати интерни стандарди и поступци обезбеђења квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему поступака обезбеђења квалитета.
- Постоји Комисија за обезбеђење квалитета.
- Статут јасно дефинише састав, рад и надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и односе Комисије са пословодним и стручним телима Универзитета Унион Никола Тесла, наставницима, сарадницима,

осталим запосленима и студентима.

- Сва документа везана за систем квалитета су доступна запосленима, студентима и јавности све време.
- Систем обезбеђења квалитета је имплементиран.
- Сваке године се спроводи анкетаирање студената по питањима важним за квалитет наставе и осталих домена рада Универзитета Унион Никола Тесла, анкете су анализирани и узете у обзир приликом утврђивања корективних мера.
- Документа система квалитета садрже све потребне елементе према упутству Комисије за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Универзитету Унион Никола Тесла Београд, формирао је Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета која редовно заседа и ради на имплементацији система квалитета /+++;
- Општим актима факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената, а процедурама квалитет су одређене њихове обавезе које се односе на обезбеђење квалитета/+++;
- Корективне и превентивне мере су стална пракса на Универзитету Унион Никола Тесла, а иницирају се од стране руководиоца организационих целина и менаџмента Универзитета, као и редовним и ванредним интерним проверама и преиспитивањима квалитета/++
- Постоје наставници чији научни и стручни рад припада домену управљања квалитетом/++
- Развијена употреба информационих технологија у прикупљању и обради података од значаја за обезбеђење квалитета/++

СЛАБОСТИ:

- Део стандарда и поступака за обезбеђење квалитета се спорије имплементира услед неадекватног темпа финансирања/+++
- Међу запосленима има оних који нису заинтересовани за спровођење поступака у оквиру система квалитета/++
- Нису предвиђене мере у случају непоштовања процедура у оквиру система квалитета/++
- У мањој мери постоји неусаглашеност тренутних надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената у погледу јединственог става према захтевима стандарда квалитета и стандарда за акредитацију/+++;

ШАНСЕ:

- Однос запослених према обезбеђењу квалитета расте временом, што доприноси ефикаснијој примени Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета/+++;
- Досадашња успостављена и будућа сарадња са европским образовним простором за размену знања на основама квалитета/+++.
- Менџмент Универзитета Унион Никола Тесла је заинтересован за унапређење система обезбеђења квалитета/+++

ОПАСНОСТИ:

- Без активног учешћа већег броја запослених и активног учешћа већег броја студената, није могуће успоставити бољи систем обезбеђења квалитета/++;
- Опадање мотивације запослених да се информишу и поштују процедуре у оквиру система квалитета/++;
- Отпор запослених за увођење нових циљева и мера помоћу којих се постављени циљеви могу реализовати /++ .

3) Предлог мера и активности за унапређење Система обезбеђења квалитета

Универзитет Унион Никола Тесла је ради унапређења квалитета дефинисао је активности контроле над применом стандарда квалитета и стандарда за акредитацију, кроз периодичне интерне провера и преиспитивања од менаџмента Универзитета Унион Никола Тесла.

На основу резултата провера и преиспитивања Универзитет Унион Никола Тесла доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.

SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Јасно дефинисати и потпуно усагласити надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената,
- Комисија за обезбеђење квалитета треба да истражи могућност за побољшање структуре анкете као и за побољшање поступака прикупљања и анализе података који су добијени анкетом.
- Комисија за обезбеђење квалитета треба да дефинише предлог мера за контролу реализације интерних стандарда и поступака.
- Усвојити процедуру за праћење тока документације.
- Заменили чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују.
- Предвидети мере у случају непоштовања процедура у оквиру система квалитета.
- Појачати контролу и информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбеђења квалитета.
- Предвидети новчана средства на једногодишњем нивоу која су потребна за побољшање квалитета процеса рада на Универзитету.
- Информисати студенте о Систему обезбеђења квалитета и њиховим правима и обавезама које се односе на унапређење квалитета, посебно квалитета наставног процеса.

Прилог 3.1 - [Формално успостављено тело \(комисија, одбор, центар\) с конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на високошколској институцији \(извод из Статута\) и опис рада](#)

Прилог 3.2 - [Спроведене анкете](#)

Прилог 3.3 - [Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла у Београду реализује 24 акредитована студијска програма на свим нивоима судија, и то:

- 7 програма на основним академским студијама,
- 10 програма мастер академских студија
- 7 програма на докторским студијама.

Одлуке о акредитацији студијских програма дате су у Прилогу 4.1 овог извештаја.

Обезбеђење квалитета студијских програма

Квалитет студијских програма Универзитета Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету програма од релевантних организација из окружења.

Праћење и провера студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла по завршетку зимског семестра и школске године, на седницама Савета Универзитета, а на основу извештаја наставника и сарадника са свих студијских програма и свих нивоу студија проверава и, по потреби изнова одређује:

- циљеве студијских програма и њихову усклађеност са мисијом и циљевима Универзитета Унион Никола Тесла
- структуру и садржај студијских програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина
- радно оптерећење студената мерено ЕСПБ
- исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Одобравање, праћење и контрола програма студија

Универзитет Унион Никола Тесла преко својих Факултета без својства правног лица има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија.

Сваки Факултет без својства правног лица на редовним седницама свог Наставно научног већа одобрава, прати и контролише спровођење својих студијских програма. Праћење квалитета извођења програма студија врши Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета. У складу са потрема сваки Факултет врши измену и допуну студијског програма по поступку прописаном за доношење новог студијског програма

Параметар за контролу квалитета докторских студија је успех у научно-истраживачком раду, односно броју и квалитету објављених публикација, реализованих патената, награда или признања од научних установа.

Повратне информације од привредних и пословних представника

Универзитет Унион Никола Тесла посвећује посебну пажњу задржавању контаката са својим свршеним студентима. Основан је Алумни клуб, као организација која окупља и одржава комуникацију са бившим студентима. База података Алумни клуба садржи податке о бившим студентима и запосленима, а искуства чланова Алумни клуба се користе у реформисању студијских програма и наставних метода, посебно водећи

рачуна о релевантности студијских програма са аспекта тржишта рада, као и достигнућа дипломаца у каснијој професионалној каријери.

Учешће студената у осигурању квалитета студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла преко студентског парламента и учешћа студената у раду органа Универзитета, као и анкетирања студената, обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. На студентским анкетама које се редовно спроводе у току школске године, обавезан део су и питања која се тичу квалитета студијских програма. На седницама Савета Универзитет Унион Никола Тесла и седницама Наставних већа факултета анализирају се резултати студентских анкета. Представници Студентског парламента Универзитета Унион Никола Тесла достављају предлоге за побољшање студијских програма и активно учествују на седницама Наставних већа факултета на којима се анализира квалитет студијског програма.

Посебан вид провере квалитета студијског програма је успех који свршени студенти покажу у пракси, што подразумева систематично прибављање повратних информација од послодаваца и свршених студената.

Савременост курикулума

Универзитет Унион Никола Тесла тежи континуираном осавремењивању садржаја курикулума и поређењу са курикулумима сличних страних високошколских установа. У томе се ослањамо на позната светски познате сличне институције и установе, које у својим препорукама и документима за образовање сличних профила, на основу привредних искустава и захтева привредних субјеката, непрекидно објављују нове стандарде и наставне планове и програме, који се препоручују едукативним установама на коришћење.

Курикулуми Универзитет Унион Никола Тесла су усклађени са међународним стандардима. Универзитет Унион Никола Тесла на својим седницама редовно проверава међународну усаглашеност студијских програма. Перманентно усаглашавање наставних садржаја са референтним факултетима у иностранству, као крајњи исход има мобилност студената и наставника, а пре свега квалитет свршених студената.

Подстицај студената на стваралачки и истраживачки рад

Курикулуми студијских програма подстичу студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин истраживања као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе.

Настава на студијским програмима Универзитета Унион Никола Тесла се изводи кроз доста примера, case study-а и давања самосталних задатака. Укључење студената у активности Универзитета пружа прилику студентима да примене у пракси стечена знања и вештине.

Услови за стицање академског звања

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања на Универзитету Унион Никола Тесла су дефинисани и доступни на увид јавности у електронској форми и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

С обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања, Универзитет Унион Никола Тесла је испунио све захтеве постављене Стандардом 4 за самовредновање, јер:

- Има акредитоване све студијске програме;
- Циљеви студијских програма су усклађени са исходима учења и доступни су јавности;
- Методе наставе оријентисане су ка исходима учења;
- Постоји јасна усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода;
- Универзитет Унион Никола Тесла има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија;
- Редовно се врши праћење квалитета студијског програма путем анкетаирања студената;
- Универзитет Унион Никола Тесла добија повратне информације од стране послодаваца о свршеним студентима и њиховим компетенцијама;
- Универзитет Унион Никола Тесла добија повратне информације о квалитету студијског програма од стране свршених студената;
- Непрекидно се осавремењава садржај курикулума и прати њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа;
- Доступни су на увид јавности и у електронској форми, услови и поступци који су неопходни за завршетак студија, који су усклађени са циљевима, обимом и садржајем акредитованих студијских програма

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему/++.
- Финансијски приступачно студирање / +++
- Дуга традиција извођења студијских програма на сва три нивоа са компетентним наставницима / +++
- Редовно праћење квалитета студијских програма од стране студената / +++
- Континуирано осавремењавање студијских програма, као и увођење нових, у зависности од процене потреба и ситуације / +++
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа/++
- Развијена сарадња са страним високошколским установама сродних студијских програма / ++

СЛАБОСТИ:

- Недостатак нове савремене опреме, посебно за лабораторијске услове, која се користи у наставном процесу/++.
- Недостатак мотивисаности одређеног броја студената на основним

- академским студијама, за истицање и постизање бољих резултата /+ +
- Недовољна ангажованост појединих наставника и сарадника на побољшању квалитета студијских програма / ++
 - Недовољан укупан број наставника и сарадника у односу на потенцијале развијања нових курсева и студијских програма / ++
 - Недовољно повратних информација од дипломираних студената и послодаваца о квалитету студијских програма и компетенцијама студената који су завршили студије/++;

ШАНСЕ:

- Увођење савремене опреме у наставни процес/++.
- Наклоњеност нових генерација студената коришћењу дигиталних технологија и on-line комуникације / ++
- Могућност обезбеђивање обављања студентских пракси у земљама у окружењу / ++
- Постојање развијене сарадње са страним високошколским установама/ ++
- Повећање мобилности наставника, сарадника и студената на међународном нивоу/++.
- Заинтересованост иностраних високошколских установа за размену студената / ++

ОПАСНОСТИ:

- Кашњење због инертности у осавремењавању студијских програма у складу са савременим научно-технолошким развојем/++.
- Недостатак финансијске подршке за стипендирање студената од стране послодаваца / +++
- Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијског програма / +
- Недовољна мотивисаност послодаваца да искажу своја мишљења о компетенцијама дипломираних студената / +
- Конкуренција (постојање сродних факултета и растућа конкуренција са других факултета из непосредног окружења)/+++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма

Универзитет Унион Никола Тесла активно ради на унапређења квалитета студијских програма као и на њиховом осавремењавању.

SWOT анализа квалитета свих студијских програма је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- У оквиру Информационог система Универзитета Унион Никола Тесла објавити комплетне наставне материјале, циљеве и испитна питања за предмете на свим студијским програмима
- Јасно дефинисати услове при евентуалном преласку студента са једног на други студијски програм Универзитета
- Јасно дефинисати услове при евентуалном преласку студента са друге компатибилне високошколске установе
- Набавити недостајућу опрему и лиценциране софтвере и формирати нове лабораторијске и учioniчке просторе
- Повећати број наставника и сарадника

- Континуирано развијање и доступност интерактивних садржаја на веб сајту за наставнике и студенте
- Користећи постојеће информационе ресурсе, развити методе online едукације наставника
- Уважавање мишљења послодаваца путем чешће комуникације са послодавцима, а везано за оцену стечених компетенција свршених студената
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе
- Пуна имплементација могућности система електронског учења у свим сегментима наставе, за наставнике и студенте
- Размена предавача и студената и стицање међународног искуства се може постићи остваривањем сарадње са сродним факултетима, како у Европи, тако и шире, који би омогућили размену и предавача и студената,
- Потребно је активније ангажовање Универзитета на прикупљању потребних података и информација од дипломираних студената и послодаваца , које би омогућиле побољшање и осавремењавање студијских програма према захтевима тржишта

Табела 4.1. [Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

Табела 4.2. [Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години \(до 30. 09.\) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

Табела 4.3. [Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године \(до 30.09.\) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

Прилог 4.1. [Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.](#)

Прилог 4.2. [Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.](#)

Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет наставног процеса на Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз интерактиву наставу, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу

На основу детаљне анализе курикулума акредитованих студијских програма који се реализују, може се закључити да су њихови садржаји, као и наставне методе за њихову реализацију у функцији постизања циљева тих студијских програма и њихових исхода учења. Садржај, циљеви и методе оцењивања на појединачним предметима студијског програма приказани су јавно, на сајту Универзитета.

Професионалан однос

Однос различитих облика наставних активности (предавања, аудиторне вежбе, самосталне вежбе, лабораторијске вежбе и други облици наставе) које изводе наставници и сарадници Универзитета Унион Никола Тесла је уравнотежен и усклађен са кадровским и просторним могућностима установе.

Усклађеност план и програма

Планови и распореди наставе (предавања и вежби), на свим студијским програмима су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе.

Приликом уписа студената на студијске програме Универзитета Унион Никола Тесла ради се процена знања ради увида у предзнање и разврставање у одговарајућу групу за предавања или вежбе. Настава се сходно томе прилагођава потребама и могућностима студената у датој групи. На почетку зимског семестра ради се професионална оријентација студената, ради препознавања склоности и способности студената у појединим областима и усмеравања даљег развоја.

Интерактивност Наставе

Настава на Универзитету Унион Никола Тесла је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.

Интерактивност наставе се остварује подстицањем студената на постављање питања и активно учешће у настави. Настава се изводи у мултимедијалним салама, са пројекторима и видео бимовима, који омогућавају потпуно посвећивање пажње праћењу предавања и активном учешћу у настави студената.

Доступност плана рада

Универзитет Унион Никола Тесла је обезбедио да се на сваком предмету, у оквиру свих студијских програма, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима План рада који укључује:

- Основни подаци о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови

- Циљеви предмета
- Садржај и структуру предмета
- План и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- Начин оцењивања на предмету
- Уџбеник, односно обавезну и допунску литературу
- Податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Све информације о садржају и плану предмета уносе се у информациони систем Универзитета, чиме је омогућено да студенти поред увида у план рада, прате и његову реализацију током семестра.

Праћење спровођења плана рада

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати спровођење планова наставе као и планова рада на појединачним предметима, свих студијских програма, и предузима корективне мере уколико дође до одступања.

На редовним седницама Савета Универзитета и Наставним већима факултета прати се реализованост планова рада, кроз поређење усвојених планова рада са дневником рада и предузимају одговарајуће мере уколико дође до одступања.

Праћење квалитета наставе

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати, оцењује квалитет наставе на појединачним предметима свих студијских програма и предузима корективне мере за његово унапређење.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла прати рад и оцењује квалитет наставе, кроз увид у дневник рада, извештаје са предавања, студентске анкете и посећеност предавањима и доноси корективне мере за унапређење. Наставно веће сваког факултета на предлог Комисије за обезбеђење квалитета доноси корективне мере за унапређење.

Универзитет Унион Никола Тесла упозорава наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања, и обезбеђују им потребно усавршавање.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитет Унион Никола Тесла испуњава захтеве овог стандарда, јер:

- наставници и сарадници имају професионалан и коректан однос према студентима у току извођења наставе, као и у току осталих активности везано за успешно полагање испита,
- на свим студијским програмима распоред наставних активности се благовремено објављује (две недеље пре почетка наставе), усклађен је са осталим обавезама и потребама студената и доследно се спроводи,
- распоред полагања колоквијума се благовремено објављује на сајту Универзитета и усклађен је са другим обавезама студената,
- распоред испита се благовремено објављује на сајту Факултета и усклађен је са

- потребама студената,
- настава је интерактивна, а одређени број часова се изводи са мањим групама студената, где се подстиче самостални и практичан рад студената,
 - на сајту Факултета и преко информационог система Универзитета су за сваки предмет, пре почетка наставе, објављени: назив, година, број ЕСПБ бодова и услови уписа предмета, циљеви предмета, садржај и структура предмета, распоред наставних јединица по недељама, методе наставе, начин оцењивања, начин вредновања појединих предиспитних и испитних обавеза, потребна литература, као и основни подаци о наставницима и сарадницима,
 - Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузимају корективне мере,
 - Константно се прати редовност и регуларност наставе на свим студијским програмима,

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Потпуна примена важећих критеријума за обезбеђење компетентности наставника и сарадника приликом избора у звање и даљег напредовања/++;
- Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе на сајту Универзитета/+++;
- Коришћење савремених техничких средстава у настави/+++
- Адекватна величина наставних група /+++
- Редовност студената на предавањима и вежбама /+++
- Постојање предиспитних консултација /++
- Уравнотеженост распореда полагања испита /+
- Интерактивно учешће студената у наставном процесу и осавремењене метода наставе и учења, на предавањима, а посебно на вежбама које се реализују у учионицама и лабораторијама које су опремљене рачунарском и другом опремом/+++;
- Мониторинг над квалитетом наставног процеса, од стране структура Универзитета, као и од стране студената у процесу оцењивања путем анкета у току реализације наставе/+

СЛАБОСТИ:

- Смањена мобилност наставника, сарадника и студената/++
- Визуелна и техничка неуједначеност презентација на појединим предметима /+
- Неадекватна припремљеност студената на предавањима и вежбама/++
- Мање времена се посвећује лошијим студентима у наставној групи /+++
- Лошија посећеност предавањима и вежбама у време одржавања колоквијума на другим предметима /+++
- Недовољан ниво одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, као и стално тражење решења која нису у складу са стандардима за акредитацију/+++;

ШАНСЕ:

- Веће ангажовање на побољшању квалитета наставног процеса/++.

- Увођење нове савремене опреме у наставни процес/+
- Побољшати контролу присуства студената на настави/++
- Заинтересованост сродних институција и истраживача у земљи и иностранству за проширење сарадње / ++
- Повећање мобилности наставника, сарадника и студената/++.

ОПАСНОСТИ:

- Тренд погоршања квалитета наставе на тржишту високог образовања / +++
- Недовољна мотивисаност наставника за примену нових метода у реализацији наставе/++.
- Начин оцењивања (систем бодовања) /++
- Недовољна посећеност наставе /+++
- Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и изнесу своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника/++.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

SWOT анализа квалитета наставног процеса је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Поред радова на SCI листи, потенцирати и компетенције везане за литературу за наставним предметима, учешће у научним пројектима и на научним конференцијама, развој техничких и других решења, рад на примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима,
- Проширити контролу евиденције наставе и присуства студената
- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације
- Садржаје наставе прилагодити претходним знањима студената, у циљу успешнијег праћења наставе
- Опремити додатне наставне просторе и осавременили постојеће
- Учинити доступним наставне материјале наставника на сајту на свим студијским програмима
- Стимулисати писање уџбеника за предмете на докторским студијама
- Омогућити допунску помоћ у савладавању градива мање успешним студентима
- Направити униформне моделе за презентацију предавања
- Ангажовање адекватног броја сарадника и асистената
- Набавка нове опреме за унапређење наставног процеса и лабораторијских вежби
- Повећати мобилност студената и наставника

Прилог 5.1 - [Анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

Прилог 5.2 - [Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.](#)

Прилог 5.3 - [Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

Опис стања, анализа и процена стандарда

Јединство наставе и истраживачког рада

Универзитет Унион Никола Тесла у своме раду тежи јединству образовног, научно – истраживачког и професионалног (стручног) рада у складу са Статутом Универзитета. У свом деловању Универзитет Унион Никола Тесла континуирано ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научно-истраживачког, стручног и уметничког рада.

Универзитет Унион Никола Тесла континуирано припрема, реализује и ажурира научноистраживачке и стручне врсте програма. Наставници и сарадници, свој научноистраживачки рад реализују значајним делом и кроз учешће у националним и међународним научним и стручним пројектима. Списак пројеката на којима учествују запослени на Универзитету непрекидно се ажурира на интернет страници.

Систематско праћење

Универзитет Унион Никола Тесла преко Факултета без својства правног лица систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима у оквиру факултета. На седницама Савета Универзитета и Наставних већа факултета се прати истраживачки рад, оцењује квалитет истраживачког рада наставника на основу критеријума тржишне вредности рада (пројекта) и значаја примене у наставном програму.

Усклађеност резултата

Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и уопште, националним и европским стандардима и циљевима високог образовања. Иницирање пројеката, њихов избор и пријављивање на конкурс врши се на начин који укључује преиспитивање и одобравање. При томе, преиспитивање и одобравање подразумева проверу усклађености са стратегијом и циљевима Универзитета Унион Никола Тесла али и проверу способности, односно ресурса установе за реализацију сваког појединачног пројекта.

Примена знања

Знања до којих Универзитет Унион Никола Тесла долази спровођењем одређених научних, истраживачких и професионалних активности активно се укључују у постојећи наставни процес. На седницама Савета Универзитета анализирају се знања добијена спровођењем научних, истраживачких и професионалних активности и доноси одлука о њиховом укључењу у наставни процес.

Мотивација за научним радом

Универзитет Унион Никола Тесла подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свога рада ради стицања референци и услова за избор у одговарајућа звања.

Један од подстицајних облика је организовање традиционалне међународне научне конференција и научно-стручних скупова :

- Међународна конференција о одрживој животној средини и технологијама

„Креирајмо одрживу заједницу“ (установљена је 2020. године и организује се сваке године)

Поред тога, Универзитет Унион Никола Тесла бави се и издаваштвом, часопис међународног карактера „Политикологија“ ISSN: 2812-9889, излази два пута годишње електронски, јула и новембра месеца и радови се објављују на српском и енглеском језику.

Зборник радова Универзитета Унион Никола Тесла „Савремени еколошки, друштвени, политички и економски изазови“ ISBN978-86-89529-31-9, који има за циљ да обједини еминентне стручњаке из различитих научних дисциплина.

Истовремено пружа прилику да најбољи студенти Универзитета публикују чланке настале на основу израде њихових завршних радова.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Установа недовољно анализира организацију и ресурсе за остваривање научних истраживања.
- У оквиру Плана рада, усваја се програм научноистраживачке делатности. Програм научно истраживачке делатности усклађен је са актима Установе, који иду у прилог чињенице да је одређивање истраживачких стратегија и циљева у складу са стратешком оријентацијом установе и са националном стратегијом.
- Научноистраживачки рад организује у оквиру: пројеката које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, пројеката које финансирају директни корисници истраживања (привредне организације, јавна и комунална предузећа, Министарство енергетике, итд.), међународних научноистраживачких и стручних пројеката, самосталног рада наставника и сарадника. Листа пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени на Универзитету дата је у прилогу, а између осталог, доступна је и јавности на сајту Универзитета.
- Води се евиденција о наставницима и сарадницима, учесницима у научноистраживачким пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.
- Универзитета Унион Никола Тесла интегрише истраживачке методе и резултате истраживања у наставне програме академских и докторских студија. Бројна техничка решења настала реализацијом пројеката технолошког развоја и интегралних и интердисциплинарних истраживања нашла су примену у пракси.
- Универзитет Унион Никола Тесла пружа финансијску подршку из сопствених средстава наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са SCI индексацијом.
- Критеријуми који се односе на научноистраживачки рад доследно се примењују за избор у звање наставника и да су у складу са препоруком Националног савета за високо образовање.
- Избор и именовање наставника и ментора на студијским програмима Докторских академских студија обавља се у складу са Законом, препоруком Националног савета за високо образовање и донетим правним актима установе

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Потпуна усаглашеност образовног, уметничког и научноистраживачког рада са домаћим и интернационалним приоритетима/++;
- Организовање научних конференција и научностручних скупова/+;
- Издавање научних часописа и зборника /++ ;
- Увођење младих истраживача у наставни процес и њихово ангажовање у научно-истраживачким пројектима/++
- Активно укључивање резултата истраживања у наставни процес као и примена резултата у пракси /++

СЛАБОСТИ:

- Мали број наставника који задовољава услове да буде ментор докторске дисертације/+++.
- Не постоје критеријуми за финансирање учешћа наставника и сарадника на научним скуповима из сопствених средстава Универзитета /---
- Не врши се довољна анализа организације и ресурса за остваривање научних резултата /-;
- Слаба мотивисаност студената за укључивање у истраживачки рад због обавеза у настави/+.

ШАНСЕ:

- Набавка савремене истраживачке опреме/+
- Обука и стручно оспособљавање запослених за коришћење постојеће опреме – стицање сертификата /++
- Усвајање критеријума за финансирање учешћа наставника и сарадника на научним скуповима из сопствених средстава Универзитета /+++
- Укључивање студената у експериментална истраживања/+

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна информисаност о свим могућностима укључивања у међународне и домаће пројекте/++.
- Смањење броја публикација у часописима са СЦИ индексацијом /--.
- Смањење учешћа научно-истраживачког подмлатка на међународним научним скуповима /---

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада

SWOT анализа квалитета **научноистраживачког, уметничког и стручног рада** је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију,
- Усвајање критеријума за финансирање учешћа наставника и сарадника на научним скуповима из сопствених средстава установе
- Обука и стручно оспособљавање запослених за коришћење постојеће опреме –

- стицање сертификата
- Јачање сарадње са привредом кроз научну и стручну сарадњу
 - Унапређивати активности из области едукације о истраживачким методолошким приступима
 - Мотивисати младе истраживаче упућивањем на усавршавање у најсавременије опремљене научноистраживачке центре и лабораторије у институцијама са којима установа сарађује

Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.

Табела 6.4. Списак SCI/SSCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године

Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду.

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Опис стања, анализа и процена стандарда

Наставници Универзитет Унион Никола Тесла су бирани јавним конкурсом, а комисије за избор су сачињавали еминентни универзитетски професори. Квалитет наставника и сарадника се обезбеђује пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. Поступак и услови за избор наставника и сарадника су утврђени Статутом Универзитета Унион Никола Тесла и усаглашавају се са захтевима стандарда за акредитацију.

Универзитет Унион Никола Тесла се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Избор наставника се врши према Правилнику о избору наставника и сарадника Универзитета Унион Никола Тесла.

Редовно се врше праћење и евалуација квалитета и компетентности наставног кадра. Ово посебно важи за процедуре избора, именовања, процене, развоја и промоције кадра. Подржава се комуникација између академског особља и релевантних професионалних удружења. Процеси именовања и избора у звања транспарентно су регулисани и документовани.

Задовољавајући ниво квалитета наставника и сарадника постиже се и перманентним праћењем и подстицањем наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника, као и подизањем нивоа педагошких компетентности наставника и сарадника. На сајту установе постоји списак наставника ангажованих на студијским програмима. Оцена квалитета научне активности за сваког од наставника и сарадника може се донети на основу CV-а који се налазе на сајту.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за међународне и домаће научноистраживачке пројекте и стипендије, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављања сарадње са домаћим и међународним образовним и научноистраживачким институцијама у циљу припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсустава ради студијских боравака у иностранству.

Универзитет Унион Никола Тесла при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

Универзитет Унион Никола Тесла спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите видове усавршавања. При избору младих сарадника, приоритет имају дипломирани студенти који имају најбоље квалификације. Најбољи студенти докторских академских студија укључују се у истраживачке пројекте и бирају за сараднике .

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитета Унион Никола Тесла остварује циљеве и испуњава стандарде постављене стандардом 7, с обзиром да:

- Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања.
- Приликом избора наставника и сарадника у звања придржава се прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.
- Систематски се прати, оцењује и подстиче научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника.
- Универзитет спроводи дугорочну политику квалитативне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања.
- Универзитет обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима.
- При избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно се вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.
- Универзитет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника/+;
- Потпуна усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију/++;
- Систематско праћење и вредновање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника/++;
- Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника /+++
- Компетентност и мотивисаност наставника и сарадника за реализацију акредитованих студијских програма и научноистраживачког рада /+++
- Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника/+++

СЛАБОСТИ:

- Недостатак формалних критеријума за вредновање стручних активности наставника и сарадника при стицању виших звања/++.
- Недовољна финансијских средстава за стимулисање усавршавања, међународне сарадње, као и за награђивање посебно истакнутих наставника и сарадника /++
- Недовољна мотивација појединих наставника за рад са научним подмлатком /++;
- Старосна структура наставног кадра /+

ШАНСЕ:

- Повећање научне и истраживачке компетентности наставног кадра кроз учешће на међународним скуповима и у међународним пројектима/++
- Доступност међународних фондова за финансирање пројеката из којих се финансира НИР, набавка опреме за НИР, мобилност наставника и сарадника, могућност усавршавања / ++
- Повећање заинтересованисти дипломираних студената са високим просеком за ангажманом на Универзитету/++
- Постојање квалитетног научног подмлатка на Универзитету и сродним факултетима у Србији /+++

ОПАСНОСТИ:

- Неуједначеност критеријума, прописа и стандарда за рад у високообразовној делатности у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника/++.
- Тренутна друштвено политичка ситуација, која може да утиче на обезбеђивање финансијских средстава за истраживачки рад наставника и сарадника / ++
- Незаинтересованост најбољих студената за останак у домаћим институцијама/++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета наставника и сарадника је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију,
- Повезивање педагошког рада са истраживањем на пројектима и стручним радом
- Побољшање старосне структуре наставног кадра примањем младих наставника и сарадника
- Учешће што већег броја наставника и сарадника у оквиру међународних и домаћих научно-истраживачких пројеката
- Прилагођавање критеријума за избор наставника и сарадника у циљу унапређења кадровских потенцијала

[Табела 7.1](#) - Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

[Табела 7.2](#) - Преглед броја сарадника и статус сарадника на високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1 - [Правилник о избору наставника и сарадника](#)

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

Стандард 8: Квалитет студената

Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет студената Универзитета Унион Никола Тесла се обезбеђује селекцијом студената при пријему на начин прописан Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања у току наставе (предиспитне активности) и на завршном испиту, анализом пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Информације потенцијалним студентима

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. Доступност свих информација студентима остварује се кроз издавање Информатора. Све информације о студијама објављују се и на веб сајту Универзитета Унион Никола Тесла, <http://unt.edu.rs/>.

На истом сајту могу се наћи и остале информације о студијским програмима (распоред одржавања наставе, начин оцењивања, референтни уџбеници), информације о оснивању, акредитацији, дозволи за рад, научним и академским институцијама и појединцима са којима Универзитет сарађује, научним пројектима, техничкој опремљености, сопственим научним часописима, као и биографије наставника и сарадника.

Селекција студената

При селекцији студената за упис, Универзитет Унион Никола Тесла вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом. Текстом конкурса који се објављује почетком сваке године за наредну школску годину прецизирани су услови за упис, проверу склоности и рангирање кандидата. Универзитет Унион Никола Тесла свим заинтересованим кандидатима обезбеђује материјал за припрему полагања пријемног испита.

Једнакост и равноправност

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Обавеза праћења наставе

Универзитет Унион Никола Тесла развија и унапред упознаје студенте са обавезом

праћења наставе. Наставно особље упознаје студенте са обавезом праћења наставе и подноси редовне извештаје о посећености предавањима. Подаци о посећености настави воде се и у информационом систему Универзитета.

Анализа и унапређење система оцењивања

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Начин оцењивања дефинисан је Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса. Сваки наставник има разрађен модел оцењивања предиспитних и испитних обавеза. Наставно особље на почетку школске године упознаје студенте са начином полагања и оцењивања за сваки предмет.

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Завршна оцена представља збир поена остварених по активностима током наставе и на завршном испиту. За сваки предмет се израђује поступак оцењивања. Предиспитне обавезе (семинарски радови, тестови, колоквијуми, присуство настави, итд.) учествују са 30 - 70% у укупном броју поена које студент може да освоји на испиту. Услов за излазак на завршни испит је да се оствари 51% од броја поена које студент може максималног да оствари током предиспитних активности.

За студенте који нису положили поправне колоквијуме или нису задовољни оценом на завршном испиту у редовном термину, организује се допунска настава и додатни термини за полагање поправних колоквијума. Наставник или сарадник је дужан да резултате колоквијума и тестова објави најкасније седам дана од дана одржавања колоквијума.

Универзитет Унион Никола Тесла својим планом и програмом рада подстиче практичан рад, рад у лабораторијама, укључивање студената у реалне пројекте из праксе, чиме развија самосталност и способност студента да се одмах по завршетку студија укључи у радни процес.

Професионално понашање и оцењивање

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, коректан однос према студенту).

Наставници морају подстицати слободан, одговоран и озбиљан приступ студирању. Обавеза наставника је да у преношењу знања примењује највише научне, стручне, професионалне и етичке стандарде. Наставник је дужан да у праћењу рада и оцењивању студената примењује објективне, поуздане и проверене, као и уједначене критеријуме. Дужан је да примењује искључиво параметре релевантне за оцењивање, односно исказано знање, изнесене чињенице, разумевање материје, стечене вештине и показану способност да усвојена знања примени у пракси. Наставник своје захтеве мора прилагодити средствима која су приступачна, литератури и методама које су биле доступне студентима у току студирања или истраживачког рада.

Провера оцена и пролазности студената

Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати и проверава оцене студената по

предметима и предузима корективне акције уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Организовање студената

Универзитет Унион Никола Тесла својим студентима омогућава одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа о одлучивању у складу са законом.

Универзитет обезбеђује обавезно учешће студената у процени услова и организације студијских програма. Студентски парламент делегира своје представнике који учествују у раду тела Универзитета. Студентски парламент организује и студентске анкете, као и њихово тумачење, на основу чега се извлаче поуке и дискутују могућности за бољу организацију студијских програма. Студентске анкете анализира и Комисија за обезбеђење квалитета. Студентски парламент и Комисија за обезбеђење квалитета посебно дискутују мере које Универзитет може донети у случају сувише ниске пролазности по предметима, програмима, годинама, као и у случају уочених неправилности у оцењивању. Перманентно праћење пролазности и дискусије на Наставно-научним већима су довољна мера која побуђује ангажовање наставника да се комуникација са студентима подигне на ниво са кога се врло успешно решавају поменути проблеми током школске године.

Студентске процене квалитета студијских програма раде се систематично, најмање једном у току школске године. Студентска анкета о квалитету организује се на крају предавања у летњем семестру, сваке школске године и студенти оценама од 1 до 5 оцењују, између осталог, и услове за организацију студијских програма. У оквиру студентске Анкете о квалитету наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника, сваке школске године, студенти вреднују, на скали од 1 до 5, различите аспекте наставног процеса, као и педагошки рад наставника и сарадника.

Студенти су дужни да се придржавају прописа утврђених Законом о високом образовању, Статутом и општим актима Универзитета, да чувају углед и имовину установе, да поштују права других студената Универзитета, права запосленог наставног и ненаставног особља, да поштује прописану дисциплину и уобичајена правила понашања у оквиру универзитетске академске заједнице

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитета Унион Никола Тесла остварује циљеве и испуњава стандарде постављене стандардом 8, с обзиром да:

- обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима на најдиректнији и најкомфорнији начин све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама преко веома развијених информатичких ресурса,

- вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са Законом, при селекцији студената за упис,
- гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање), као и могућност студирања за студенте са посебним потребама,
- развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе,
- оцењује знање студената помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура,
- систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање,
- има методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма,
- обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту),
- систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду,
- подстиче научно-истраживачки рад студената, пре свега студената докторских студија и посебно у путем њиховог учешћа у реализацији научноистраживачких пројеката,
- систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.
- омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом,
- подржава разне облике ваннаставних активности студената (организује стручне екскурзије, подржава учешће студената на стручним и спортским такмичењима у земљи и иностранству и друго)

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Вредновање резултата постигнутих у претходном школовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности / +++;
- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте/++;
- Правовремено упознавање студената са обавезом праћења наставе / +++

- Објективно оцењивање студената према објављеним процедурама и критеријумима/+
- Анализирање, оцењивање и унапређивање метода и критеријума оцењивања студената по предметима /+++.
- Континуирано праћење пролазности студената по годинама и предузимање корективних мера у случајевима ниске пролазности/+;
- Квалитетан и ефикасан рад Студентског парламента, као посебног вида (институције) студентског организовања, који кроз активности својих засебних ресора остварује широк опус деловања са примарним циљем заштите права и интереса студената дефинисаних Статутом
- Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа Универзитета, загарантовано Статутом Универзитета

СЛАБОСТИ:

- Незаступљеност детаљне анализе пролазности студената по предметима, студијским програмима и годинама студија и примене корективних мера/++.
- Неуједначеност оцењивања на испитима где постоји већи број професора са различитим критеријумима /+++.
- Опadaње критеријума оцењивања услед настојања да се постигне висока пролазност /+++;
- Делимична незаинтересованост студената да се активније ангажују у савладавању градива /+++
- Непостојање сталног контакта са студентима по завршетку студија / +

ШАНСЕ:

- Подизања квалитета студената и стицање потребних компетенција отварањем европског и светског образовног простора за размену студената/++.
- Повећање процентуалног учешћа студената у раду стручних органа и органа управљања Универзитета, у складу са евентуалним изменама и допунама Закона о високом образовању/++
- Постојање организованих такмичења студената на нивоу региона, као вида додатне мотивације, прилике за teambuilding, начини да се афирмишу најуспешнији студенти у знању и спорту/ ++
- Могућност аплицирања Студентског парламента за пројекте ресорног министарства, који финансирају активности и организовање студената /+++

ОПАСНОСТИ:

- Велика разлика у нивоу улазног знања средњошколаца из различитих школа/++
- Опadaње квалитета студената уписаних на прву годину студија/++
- Недовољна заинтересованост и/или необјективност студената везана за учешће у поступцима унапређења квалитета целокупног наставног процеса и научно-истраживачког рада/+++
- Могућност дискриминације (неуважавања) природних разлика међу студентима од стране наставног особља и обрнуто

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета студената је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Побољшати систем статистичког праћења напредовања студената са циљем да се благовремено реагује у случају незадовољавајућег успеха студената;
- Израдити посебне анкете студената о процени објективности оцењивања у сарадњи са Студентским парламентом;
- Мотивисати студенте докторских студија да активније буду укључени у структуре студентске организације;
- Усвајати мере за повећање пролазности студената на испитима које укључују додатно залагање наставника, примену савремених метода наставе, чешће провере знања, давање примера из праксе и слично;
- Мотивисати Студентски парламент да аплицира за пројекте из којих се могу финансирати активности студената, уз пружање адекватне подршке при аплицирању и реализацији.

Табела 8.1. [Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години](#)

Табела 8.2. [Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години \(до 30.09\) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма](#)

Табела 8.3. [Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

Прилог 8.1. [Правилник о процедури пријема студената](#)

Прилог 8.2. [Правилник о оцењивању](#)

Прилог 8.3. [Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Универзитету Унион Никола Тесла се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег Стандарда и поступака обезбеђења квалитета наставног процеса.

Настава из сваког предмета на Универзитету Унион Никола Тесла је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени. Наставници Универзитету Унион Никола Тесла на почетку школске године студентима саопштавају списак обавезне, препоручене и остале литературе која покрива наставно градиво.

У складу са Стратегијом обезбеђења квалитета, Универзитет Унион Никола Тесла систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова).

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује студентима довољан број библиотечких јединица као и опреме за рад за све студијске програме.

Универзитету Унион Никола Тесла систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда потребног за реализацију студијских програма. На предлог наставника Универзитета разматра се тренутни списак литературе и доноси одлука о набавци нове литературе потребне за реализацију студијских програма, а све за потребе библиотеке.

Поред уџбеника и стручне литературе, у библиотеци се налазе и стручни часописи, литература и материјали у електронској форми, као и одабрани семинарски и завршни радови студената.

Повезаност са сајтом Универзитета ће омогућити прегледање наслова из библиотеке преко Интернета, као и online резервацију књига из библиотеке.

Универзитет Унион Никола Тесла посебну пажњу посвећује обезбеђивању потребних информатичких ресурса за потребе наставног и научноистраживачког процеса. Разноврсност и сложеност области у којима Универзитет реализује те процесе се директно одражава на разноврсност потреба у информатичким ресурсима, у погледу опреме, а нарочито у погледу одговарајућих савремених програмских алата неопходних за достизање потребног нивоа квалитета. У том смислу су информатички ресурси којима Универзитет располаже знатни, али је сталан проблем обезбеђење одговарајућих, лиценцираних софтверских алата.

Број запослених у библиотеци и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте

услуга. Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке омогућено је од 09:00 ујутро до 21:00 увече радним данима, док је онлине приступ комплетном фонду обезбеђен 24 часа дневно 7 дана у недељи.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Добра покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима/++;
- Праћење квалитета уџбеника од стране Наставно- научног већа. +++;
- Поседовање значајних информатичких ресурса - рачунара и друге припадајуће опреме, интернета/интранета/++;
- Веза библиотеке Универзитета са библиотекама у земљи и иностранству и њен приступ референтним базама података часописа, уџбеника и других литературних извора/+++;
- Постојање одговарајућих просторних капацитета за рад библиотеке/++
- Развијена издавачка делатност+++

СЛАБОСТИ:

- Недовољна покривеност наставних предмета сопственим уџбеницима и осталим училима/++.
- Недовољан број рачунара у читаоници библиотеке/+++
- Недовољан број и структура лиценцираних софтверских алата/+++;

ШАНСЕ:

- Доступност референтних база података часописа, уџбеника и других литературних извора путем библиотеке Универзитета/++
- Постоје финансијска средства у буџету Универзитета за набавку литературе +++
- Могућност финансирања издавачке делатности и набавке уџбеника и учила средствима домаћих и међународних пројеката/+

ОПАСНОСТИ:

- Неадекватно вредновање Уџбеника при академском напредовању/++.
- Недовољно улагање у набавку нових библиотечких јединица и софтвера/++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- У буџету предвидети више средстава на обнављање и унапређење библиотечког фонда,

- Наставити са улагањем у набавку уџбеника неопходних за извођење наставе, према специфицираној литератури у актуелној књизи предмета, а на основу структурираних захтева (према приоритетима) за набављање уџбеника, учила и помоћних средстава неопходних за наставни процес.
- Обезбедити континуирану обуку за студенте у циљу ефективнијег коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса.
- Побољшати услове радних места у читаоници, укључујући набавку додатних рачунара.
- Повећати улагања у набавку лиценцираних софтвера.
- Унапредити организацију коришћења рачунарских учионица
- Унапредити активности и начине за финансирање издавачке делатности

Табела 9.1. [Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

Табела 9.2. [Попис информатичких ресурса](#)

Прилог 9.1 - [Општи акт о уџбеницима.](#)

Прилог 9.2. [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

Прилог 9.3. [Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет управљања Универзитетом Унион Никола Тесла и квалитет ненаставне подршке је обезбеђен Статутом Универзитета, утврђеним надлежностима и одговорностима органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Универзитетом Унион Никола Тесла су утврђени Статутом Универзитета, у складу са законом. Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада као и њихова координација и контрола су утврђени су, такође, Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, а у складу са законом.

Универзитет Унион Никола Тесла систематски прати и оцењује организацију и управљање установом и предузима мере за њихово унапређење.

Универзитета Унион Никола Тесла систематски прати и оцењује рад ангажованог управљачког и ненаставног особља у оквиру својих студијских програма и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада, посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.

Комисији за обезбеђење квалитета до сада нису пристизале примедбе на рад управљачког и ненаставног особља, тако да се може сматрати да су организација и управљање на задовољавајућем нивоу.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су Статутом Универзитета Унион Никола Тесла, а кроз конкурсе доступни су јавности.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља ангажованог у оквиру свих студијских програма су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.

Универзитет Унион Никола Тесла је обезбедио број и квалитет ненаставног особља, потребног за реализацију студијских програма, у складу са стандардима за акредитацију.

Информације о раду стручних служби као и органа управљања доступни су студентима, запосленима и јавности путем огласних табли и на интернет страницама (нпр. на сајту се налазе информације о сазиву већа са предлогом дневног реда, записници са седница већа, правилници).

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Детаљно су дефинисане надлежности органа управљања и органа пословодства/++;
- Јасно дефинисана организациона структура Универзитета/++;
- Универзитет прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља++
- Универзитет усавршава и образује ненаставно особље ++
- Информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке су јавно доступне/+;
- У процес управљања и одлучивања укључени су и студенти ++;

СЛАБОСТИ:

- Висок степен сложености организационе структуре Универзитета/++.
- Недовољна свест о значају систематског оцењивања квалитета рада стручних служби и квалитета управљања/++;
- Недовољно прецизирани услови за напредовање ненаставног особља ++
- Неки студенти нису у довољној мери мотивисани да прате и оцењују рад управљачког и ненаставног особља/+

ШАНСЕ:

- Увођење нових метода и поступака за систематско оцењивање квалитета рада стручних служби и квалитета управљања/++
- Доступност информација о управљачким структурама сличних установа у европском образовном простору ++
- Повећање присуства на стручним семинарима који подстичу стицање активних знања ненаставног особља/+
- Тржиште рада нуди квалитетан потенцијалан ненаставни кадар ++

ОПАСНОСТИ:

- Неодговарајуће прихватање чињенице да је Универзитетом Унион Никола Тесла високошколска и научна установа високе сложености, да његова делатност обухвата велики број научних поља и научних овласти и да у свом саставу има организационе јединице који су у систему високог образовања у Србији посебни факултети/++.
- Неадекватно усвајање нових информатичких знања ненаставног особља/++
- Недовољно интересовање за примену закључака донетих у процесу праћења квалитета ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке

SWOT анализа квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Стално унапређивати организациону структуру Универзитета у циљу снижења њене сложености и побољшања квалитета управљања,
- Стално усавршавање и разрађивање мера за праћење организације и управљања високошколском установом као и преузимање адекватних решења из међународних стандарда

- Размотрити потребу и могућности обједињавања одређених структура ненаставне подршке на нивоу Универзитета
- Стално усавршавати и образовати ненаставно особље због све веће примене информационих технологија за све послове Универзитета
- У складу са законским могућностима примити у радни однос ненаставно особље које има стручну спрему прописану стандардима за акредитацију, а према организацији и систематизацији радних места.

Прилог 10.1 - [Статут високошколске јединице](#)

Прилог 10.2 - [Шематска организациона структура високошколске установе](#)

Прилог 10.3 - [Анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Прилог 10.4 - [Анкета о задовољству запослених](#)

Табела 10.1 - [Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Опис стања, анализа и процена стандарда

Просторни капацитети

Универзитет Унион Никола Тесла поседује савремене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, лабораторију, читаоницу и слично, за квалитетно обављање своје делатности. На седницима Савета Универзитета анализирају се просторни услови и доносе препоруке за побољшање које се достављају органима Универзитета Унион Никола Тесла. Спискови опреме су дати уз документа за акредитацију.

Савремена опрема

Универзитет Унион Никола Тесла поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима и степенима студија.

Сале у којима се одржавају предавања су опремљене пројектором и комплетном мултимедијалном опремом. На тај начин је пружена целокупна подршка модерном начину предавања, који је заснован на примени мултимедије и интерактивности међу учесницима.

Студентима су на располагању сале за вежбе са свом неопходном опремом. Лабораторијске вежбе се одвијају у лабораторији Универзитета као и лабораторијама врхунских установа са којима постоје закључени уговори о међусобној сарадњи.

Усклађивање простора и опреме са потребама

Универзитет Унион Никола Тесла континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. На седницима Савета Универзитета континуирано се прате и анализирају просторни услови и доносе одлуке о усклађењу са потребама наставног процеса студијских програма.

Пристап информацијама

Универзитет Унион Никола Тесла свим запосленим и студентима обезбеђује неометан пристап различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

Запосленима и студентима су на располагању рачунари за преглед личних е-маилова и стална Интернет веза. Универзитета брине и о потреби својих студената и сарадника за сталном додиром са најновијом литературом, стручним часописима и електронским издањима.

Универзитет Унион Никола Тесла у свом саставу поседује просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад и коришћење различитих услуга.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Усклађеност просторних услова и капацитета опреме са бројем студената, радом у две смене/++;
- Висок ниво општих и безбедносних услова рада у свим просторима и стално подизање тог нивоа/+++;
- Прилагођеност просторних услова студентима са посебним потребама/++;
- Усклађеност карактеристика техничке, рачунарске и лабораторијске опреме са специфичностима појединих студијских програма и потребама научноистраживачког рада/++;
- Могућност коришћења услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање) за све студенте и наставно особље/ ++;
- Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности Универзитета /++
- Поседовање лиценцираних софтвера/ ++

СЛАБОСТИ:

- Распољиви капацитети простора и опреме условљавају рад у две смене, уз коришћења и дана викенда, по потреби, за одржавање наставе, испита и колоквијума/++;
- Недовољно коришћење експерименталних метода у едукацији, посебно на докторским студијама/ +
- Недовољан број и структура лиценцираних софтверских алата и рачунарске опреме/+++;
- Недостатак клима уређаја у појединим наставничким канцеларијама и лабораторијама/ +

ШАНСЕ:

- Аплицирање на конкурсе за међународне пројекте преко којих би се набавила вреднија опрема /+++
- Сарадња са већим бројем привредних субјеката /++
- Коришћење нових технологија у едукационом процесу /++
- Проширење научноистраживачких услуга/++

ОПАСНОСТИ:

- Неадекватно планирање буџета што би се одразило на могућност обезбеђења нових просторних капацитета и нове опреме/++
- Конкуренција са широм лепезом услуга и вишим квалитетом услуга/ +.

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

SWOT анализа квалитета простора и опреме је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Наставити са досадашњом праксом адаптације постојећих простора за потребе наставног процеса улагањем сопствених средства, у складу са свим расположивим могућностима,
- Успоставити пословно–техничку сарадњу са већим бројем привредних

субјеката кроз унапређење сарадње

- Образовати службу за међународну сарадњу са задатаком да прати позиве за међународне пројекте и помаже у припреми документације за предлоге пројеката као и да помаже у писању извештаја оних пројеката који имају финансирање од међународних организација.
- Направити захтев, у складу са приоритетима, за набављање лабораторијске и друге опреме
- Обезбедити адекватну, по обиму и квалитету, набавку лиценцираних софтвера и рачунарске опреме у складу са потребама наставе на студијским програмима и рада Универзитета
- Направити прецизну анализу о ефективном коришћењу свих постојећих просторних капацитета

Прилог 11.1 - Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима

Табела 11.1 - Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионе, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.2 - Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Стандард 12: Финансирање

Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет финансирања Универзитета Унион Никола Тесла обезбеђује се кроз стабилне изворе финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Универзитет Унион Никола Тесла има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката, уметничких и професионалних активности.

Извори финансирања Универзитета Унион Никола Тесла су:

- средства која обезбеђује оснивач;
- школарине.

Поред тога извори финансирања Универзитета Унион Никола Тесла могу бити:

- донације, поклони и завештања;
- средства за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- накнаде за комерцијалне и друге услуге;
- права из уговора са трећим лицима;
- и други извори, у складу са законом.

Универзитет Унион Никола Тесла самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употреба финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја савет.

Ценовници услуга, које се пружају студентима на Основним академским, Мастер академским и Докторским студијама, као и Ценовници осталих услуга које се пружају другим лицима истакнути су на сајту, као и на огласним местима, чиме је обезбеђена јавност и транспарентност стицања прихода

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитет Унион Никола Тесла је остварио циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 12, јер:

- има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности;
- сваке године усваја финансијски план за наредну годину, којим се предвиђају приходи као и опредељује њихова намена, чиме се обезбеђује финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду;
- сваке године доноси и усваја финансијски извештај о пословању;

- извештаји о финансирању (финансијски извештај и финансијски план) доступни јавности.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Постојање финансијских средстава за дужи временски период, намењених за обављање основне делатности/+++;
- Коришћење законских могућности за остваривање додатних финансијских средстава/++;
- Рационална и наменска потрошња финансијских средстава/+++ ;
- Процеси финансирања су јасно дефинисани и транспарентно документовани финансијским планом Универзитета, којим су буџетирани трошкови целе институције/ ++
- Ценовници услуга истакнути су на сајту, као и на огласним местима на Универзитету, чиме је обезбеђена јавност и транспарентност стицања прихода/++
- Обезбеђење просторних услова и опреме, награђивање најбољих студената, финансирање студентских такмичења и подстицаје за обезбеђење компетентности за наставни и научноистраживачки рад се финансира из сопствених средстава/++ ;

СЛАБОСТИ:

- Иако постоји више извора финансирања, основу финансирања чине сопствена средства оснивача и Универзитета/++;
- Слаба платежна моћ студената узрокује неадекватну цену школарина, које не одговарају стварним трошковима настав/++;
- Проблем са реализацијом уговорних обавеза студената у смислу темпа плаћања прописаног износа школарине/++

ШАНСЕ:

- Повећање прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора, и њихово веће учешће у финансирању/++
- Оптимизација финансијских трошкова/+++
- Све веће интересовање студената за поједине студијске програме, чиме се обезбеђује бољи упис и приход од школарина/+++.
- Све веће интересовање страних студената, који плаћају реалне износе школарина/+++.

ОПАСНОСТИ:

- Ангажовање на остваривању додатних финансијских средстава може се негативно одразити на обављање основне делатности/++.
- Све теже стање у привреди може да доведе до смањења броја пројеката са привредом/++
- Пад броја студената који директно утиче на прилив средстава од школарина /++
- Неспремност да се ефикасно решавају проблеми у области финансија/ +

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета финансирања

SWOT анализа квалитета финансирања је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Одржавати стабилне изворе финансирања и позитивност у финансијском пословању,
- Обезбедити рационалну и наменску потрошњу финансијских средстава са тенденцијом смањења трошкова пословања
- Обезбедити више средстава кроз јачање области континуиране едукације и интензивније активности на пољу међународне сарадње, ангажовање и укључивање већег броја наставника и сарадника на овом пољу.
- Појачати активности у тражењу нових извора финансирања, повећати удео сопствених средстава.
- Повећање активности на проналажењу начина увећања средстава за инвестиције из других потенцијалних извора

Прилог 12.1 - [Финансијски план](#)

Прилог 12.2 - [Финансијски извештај за претходну школску годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима Универзитета и Факултета, Студентском парламенту и др., као и кроз анкетање студената о квалитету рада.

Представници студената

Представници студената Универзитета Унион Никола Тесла су чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла .

Изражавање мишљења

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла дају мишљење о политици, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Универзитета.

Студенти Универзитета Унион Никола Тесла користе термине за консултације и разговоре са менаџментом Универзитета на којима износе своја мишљења о квалитету студија и проблеме са којима се сусрећу у раду.

Студенти преко својих представника у Студентском парламенту дају мишљења и предлоге за унапређење квалитета студирања.

Студентска анкета

Обавезан елемент самовредновања на Универзитету Унион Никола Тесла јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Студентске анкете спроводе се два пута у току једне школске године, по једном у сваком семестру. Резултати анкете анализирају се на седницама Наставних већа Факултета и Сената Универзитета и доносе одлуке за побољшање квалитета рада. Резултати анкетања се јавно објављују (е-маил, сајт установе и др.) и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

Перманентно осмишљавање

Студенти су активно укључени у процесу перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

Студенти преко својих представника у Студентском парламенту перманентно учествују у развоју и евалуацији студијских програма.

Студенти се редовно информишу (е-маил, сервис, сајт и др.) о свим активностима на

Универзитету и подстичу на давање предлога и мишљења о квалитету студијских програма и начинима оцењивања.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Тренутна ситуација приказује да је радом на унапређењу свих области могуће остварити задовољавајуће резултате. Неки од резултата квалитетног рада јесте све већа заинтересованост студената за упис на Универзитет, све студијске програме, као и интересовање студената за укључивање у процесе доношења одлука који се тичу квалитета наставног процеса и студијских програма, ангажовања студената приликом промоције Универзитета, активности студентских организација, што се огледа кроз реализацију научних манифестација.

Анализирајући претходни извештај Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета закључено је да су предлози мера за побољшање квалитета успешно спроведени што се у великој мери одразило на квалитет студија и услове који су на располагању студентима. Студенти својом ангажованашћу и учешћем у процесима побољшања квалитета преузимају део одговорности у процесу имплементације предложених мера.

У односу на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања, испуњени су услови који су постављени стандардом 13, јер је обезбеђено да:

- студенти дају мишљење о поступцима, стратегији и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе,
- представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе,
- студенти буду укључени у рад Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета наставног процеса и ресурса/++.
- Повећано интересовање студената за покретање студентских пројеката, због стручног и научног усавршавања / +++
- Студенти учествују у анкетама на факултету /++
- Активно учешће студената у процесу управљања Универзитетом и у раду тела високошколске установе по питањима значајним за студенте/++;

СЛАБОСТИ:

- Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и да изнесу своје мишљење о раду наставника и сарадника/++;
- Недовољна заступљеност оцењивања Универзитета од стране студената након дипломирања и запошљавања/++;

ШАНСЕ:

- Повећање мотивисаности студената да учествују у студентским анкетама и да изнесу своје мишљење о раду наставника и сарадника/++
- Подстицање студената да достављају своје иницијативе за унапређење

квалитета на факултету /++

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна мотивисаност и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета /++.
- Могућа погрешна употреба процеса студентског оцењивања, и од стране наставника и сарадника и од стране студената/++

3) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери квалитета

SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Унапредити едукацију студената о предностима и значају њихове ангажованости у раду стручних тела Универзитета, односно предностима и значају објективног изношења мишљења и ставова у процесу самовредновања и оцењивања квалитета,
- Обезбедити што бољу практичну наставу и сарадњу са привредом
- Дефинисати систем оцењивања Универзитета од стране студената након дипломирања и запошљавања
- Анализа тренутног стања области у којима дипломирани студенти имају значајну улогу, како би се кроз наставу студенти адекватно припремили за рад по завршетку студија

Прилог 13.1 - [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

Прилог 13.2 - [Анкете студената](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет Унион Никола Тесла је показао настојање да континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Формирана је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета Унион Никола Тесла.

Усвојени су стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса као најзначајније делатности Универзитета Унион Никола Тесла.

Универзитет Унион Никола Тесла ствара услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Универзитета Унион Никола Тесла такође редовно прикупља повратне информације од послодаваца и својих бивших студената о компетенцијама дипломираних студената.

Комисија периодично обавља самовредновање и проверу нивоа квалитета ради провере спровођења утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодична самовредновања укључују се и резултати анектирања студената. Самовредновање се спроводити најмање једном у три године.

Са резултатима самовредновања Универзитет упознаје наставнике и сараднике преко пословодних и стручних органа, студенте преко студентског парламента, јавност преко сајта, а на захтев доставиће и Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитета Унион Никола Тесла је остварио циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 14, јер:

- Доследно обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета, дефинисаних усвојеним документом којим су, у складу са препорукама Комисије за акредитацију и проверу квалитета, постављени стандарди и поступци обезбеђења квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета.
- Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања
- Обезбеђује редовну повратну информацију од Националне службе за запошљавање и послодаваца - предузећа, установа и организација о компетенцијама дипломираних студената
- У оквиру сарадње са другим иностраним високошколским установама обезбеђује податке потребне за упоређивање са тим и осталим страним

високошколским установама у погледу квалитета

- О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте и јавност путем стручних органа и преко објављених докумената на свом сајту.

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Постоји Комисија за обезбеђење квалитета и утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда/ +++
- Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су свим запосленима, студентима и јавности на интернет страници Универзитета /+++
- Активно се спроводе утврђени стандарди и поступци за обезбеђење и проверу квалитета/++.
- Обезбеђени су услови и инфраструктура за редовно прикупљање и анализу података потребних за оцену квалитета на свим студијским програмима Универзитета/++.
- Постоје повратне информације о компетенцијама свршених студената/++;
- Корективне и превентивне мере доносе се на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење квалитета/++
- Развијена употреба информационих технологија у прикупљању и обради података од значаја за праћење и проверу квалитета/++

СЛАБОСТИ:

- Међу студентима и запосленима има оних који нису довољно заинтересовани за активно учествовање у обезбеђењу квалитета/+++
- Недовољно повратних информација о компетенцијама дипломираних студената од послодаваца/++.
- Слаба административна и техничка подршка за послове у систему обезбеђења квалитета/+.
- Подаци добијени контролама квалитета нису у потпуности искоришћени/++;
- Чланови Комисије за квалитет су преоптерећени другим обавезама /+

ШАНСЕ:

- Све виши ниво културе квалитета запослених и студената, захваљујући све ширем препознавању значаја управљања квалитетом /++
- Менџмент Универзитета је заинтересован за унапређење система обезбеђења квалитета/+++
- Перманентно унапређење контаката са дипломираним студентима/++
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената, наставника и сарадника што би допринело сталном поређењу, по квалитету, са страним факултетима и универзитетима/++

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна заинтересованост студената и запослених да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета
- Смањење мотивисаности студената да изнесу критично мишљење око вредновања квалитета/+.

- Могућа погрешна употреба процеса студентског оцењивања, и од стране наставника и сарадника и од стране студената/++

3) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Унапредити улогу студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета наставног процеса и ресурса,
- Увести ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање у академској хијерархији,
- Појачати контролу и информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбеђења квалитета,
- Задржати садашњи ниво обезбеђења и провере квалитета и активно унапређивати постојеће стандарде и процедуре за обезбеђење и проверу квалитета,
- Спровести едукацију запослених и студената о управљању квалитетом.

Прилог 14.1 - [Информације присутне на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну провера квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске институције](#)

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Квалитет докторских студија Универзитета Унион Никола Тесла се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничкоистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

На Универзитету Унион Никола Тесла реализује се седам студијских програма докторских академских студија:

- Грађевинарство (ТТ)
- Архитектура и урбанизам (ТТ)
- Заштита животне средине (ПМ)
- Информатика (ПМ)
- Менаџмент одрживог развоја (ДХ)
- Економија (ДХ)
- Међународна политика и безбедност (ДХ)

Универзитет Унион Никола Тесла изводи наставу на докторским академским студијама у складу са уверењима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

На Универзитету се континуирано подстиче научноистраживачки рад наставника у циљу стицања компетенција за извођење наставе на докторским студијама и за испуњење услова за менторство .

Перманентно се прати и контролише квалитет извођења наставе и реализације истраживачких активности у циљу израде докторске дисертације са крајњим циљем да се побољша квалитет докторских студија, преко Савета за докторске студије и Комисија за квалитет докторских студија.

Настава се изводи у 6 семестара. Студент докторских академских студија бира одређени број предмета и полаже у испитним роковима организованим посебно за студенте трећег нивоа студија. Испитне рокове организује и прати референт студентске службе. По полагању испита студент докторских студија улази у процедуру пријаве теме докторске дисертације. У току процедуре пријаве теме докторске дисертације студенту се одређује ментор из редова наставника на докторским академским студијама који задовољава услове да буде ментор у складу са стандардима Националног савета за високо образовање .

Универзитет Унион Никола Тесла има успостављену научноистраживачку сарадњу са бројним институцијама у земљи и иностранству чиме се стварају додатне могућности студентима за размену знања и стицања додатних компетенција .

На Универзитету Унион Никола Тесла се научноистраживачки рад реализује на најсавременијој научноистраживачкој опреми која се налази у лабораторијама у оквиру којих студенти докторских студија врше истраживања и експериментални рад .

Докторска дисертација се ставља на увид јавности 30 дана пре усвајања и упућује у дигитални репозиторијум докторских дисертација. Одбрањене докторске дисертације и извештај комисије су трајно доступне јавности на сајту.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Универзитета Унион Никола Тесла је остварио циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 15, јер:

- Доследно обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета, дефинисаних усвојеним документом Универзитета;
- Универзитет самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија;
- Универзитет проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад;
- Универзитет прати, анализира и унапређује постизање научних способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената
- Универзитет прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије;
- Универзитет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.
- Универзитет прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни напредак својих наставника, посебно ментора у настојању да унапређује однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија у циљу стварања повољнијег истраживачког окружења за своје студенте.
- Универзитет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности и обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације и објављених научноистраживачких, односно резултата које је кандидат остварио

2) SWOT анализа поступака обезбеђења квалитета

СНАГЕ:

- Све боља опремљеност лабораторија/++,
- Опредељење Универзитета да развија међународну сарадњу из области које стратешки важне за будућност високог образовања /++,
- Квалитетна база научних радника са великим бројем SCI радова што установи омогућава адекватан одговор на потребе наставе докторских студија
- Подршка издавачкој и организационој делатности Универзитета у циљу стимулације студената докторских студија да у њима објављују научне радове/++

СЛАБОСТИ:

- Тенденција студената да не настављају студије по завршетку другог степена студија/+++
- Слаба мотивсаност дела наставника да унапреде наставне процесе и ускладе са актуелним правцима истраживања у датој области/++
- Мали број домаћих часописа за поједине уже научне области /+
- Предмете који се не бирају не замењују се новим предметима/+
- Низак ниво мобилности дела наставног кадра/++

ШАНСЕ:

- Кроз међународну размену студената током првог и другог нивоа студија представити докторске академске студије /++
- Сарадњом са сродним високошколским установама у иностранству понудити студентима докторских студија да део истраживања у оквиру израде докторске дисертације изврше у иностраним лабораторијама/++
- Уговорима са привредним субјектима дефинисати различите видове сарадње и унапређења производних процеса а самим тим и компетенције студената/++
- Укључивањем субјеката међународне сарадње односно учесника међународних пројеката у извођењу наставе кроз ангажовање гостујућих професора са иностраних факултета и института/++

ОПАСНОСТИ:

- Повећана опасност од одласка квалитетних младих кадрова у иностранство/++
- Недостатак материјалних средстава за унапређење научноистраживачког рада/++

3) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- Наставити развој информационих ресурса како би цео процес докторских студија био транспарентнији
- Јачати везе између корисника наставних и информатичких ресурса са циљем што веће доступности опреме свим студентима докторских академских студија
- Стимулисати иновативност награђивањем истраживача годишњим наградама за најбољи научни рад, техничко решење итд.
- Појачано радити на привлачењу студента страних држављана.
- Стимулисати младе истраживачке да уписују докторске студије.

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија,

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1 Правилник докторских студија

Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе – Установа нема докторску школу

Прилог 15.4 Правилник о избору ментора

Прилог 15.5 Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта